

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кобыльская средняя общеобразовательная школа»
Глушковского района Курской области

307455 Курская область Глушковский район с. Кобылки ул. Средняя
Тел. 8(4732) 3-31-41 email: glushkovsk817@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Кобыльская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 5
от «28» марта 2018 г.



Утверждаю
приказом по
Директор школы
_____ Е. Б. Бутенко
Приказ № 43
от «05» апреля 2018 г.

Отчет о самообследовании

с. Кобылки, 2018

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Отчет о самообследовании за 2017-2018 учебный год

Самообследование МКОУ «Кобыльская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273 -ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»).

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательным учреждением оценивались:

- образовательная деятельность;
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки обучающихся;
 - востребованность выпускников;
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - система управления;
 - материально-техническая база;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Основными целями и задачами самообследования являются:
- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008); Уставу школы и иным локальным актам школы;
 - возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
 - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кобыльская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-Статус учреждения	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование «Глушковский район Курской области». Функции и полномочия учредителя ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Глушковского района осуществляет Отдел образования Администрации Глушковского района Курской области, в ведении которого находится Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кульбакинская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области
Год основания	1990
Органы самоуправления.	Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский совет, ученический совет
Юридический адрес	307455, Курская область, Глушковский район, с. Кобылки, ул. Средняя
Телефон/факс	8(47132)3-31-41
Электронная почта	glushkovsk817@mail.ru
Адрес сайта	www.glu-kob.ru

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор	Бутенко Евгений Борисович	Естественно-математическое	История, обществознание	11	24	1	1
2.	Зам. директора по УВР	Процевская Татьяна Сергеевна	Начальные классы, гуманитарное	Русский язык и литература	1	6,9	-	1
3.	Зам. директора по ВР	Авраменко Галина Петровна	Факультативы, элективы, внеурочная деятельность	Русский язык и литература	7	16	1	1

2. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 01.12.2011 г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ ГРН _____

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 46 № 001640852 дата регистрации 14.12.2011 г. ОГРН 1024600748391

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 46 № 001640865 дата регистрации 13.09.1993 г.

ИНН 4603001280

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия РФ-XXVII-КУ-03 № 0178387 дата регистрации 09.12.2002

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____ дата _____

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) МО «Глушковский район» Курской области

дата подписания 17.02.2006г.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 46Л01 № 0000232 регистрационный № 1716 дата выдачи 18.02.2013г.

срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 46 № 000581 регистрационный № 717 дата выдачи 01.02.2012 г.

срок действия 27.12.2023 г.

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом дата и № протокола 31.08.2016 протокол №1

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 01.09.2016 приказ №1-

3. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1 класс,

6 – дневная неделя: 2 – 11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1 – 11 классы

2 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.30

Окончание занятий I-й смены: 15.05

Начало занятий II-й смены: _____

Окончание занятий II-й смены: _____

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах: 1 полугодие - 35 (мин.), 2 полугодие – 45 мин.;

во 2 – 11 классах - 45 (мин.)

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2017г. (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/15,3	5/12,6	2/8	11 /12,7
Общее количество обучающихся	48	84	9	141
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	48	84	9	141
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	Очное 48	Очное 84	Очное 9	Очное 141
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	25	21	3	49

3.3. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	24	32	33	35	36	36	37	37

4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные классы (УМК: «Школа России»)	5	15	12	16	19	15	16	19	15	5	4
Классы – комплекты по ОП											
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	0						1	1	3		

6. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

(по заключению КЭК):

на конец 2015/2016 уч.года		на конец 2016/2017 уч.года		2017/2018 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
0		0		0	

7. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-е кл.						
...						
Всего:						

8. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
Основы православной культуры	2,3, 6-11	101	101	100	«Решение математических задач»;	11	4	4	100
					«Русский язык»;	10-11	9	9	100
					«Литература»	10	5	5	100
					«Обществознание»	11	4	4	100
					«Экология»	8	19	19	100

4. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (СЗД)	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0

Основного общего и среднего общего образования	14	1	1	1	0	0	2	10	5	0
--	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.				
2.				

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактич. кол-во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	1	3	0	2	1	0	0	0
Иностранный язык	1	1	0	1	0	1	0	0
Математика	1	1	0	1	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
История и обществознание	2	2	0	2	0	0	0	0
Химия и биология	2	2	0	2	0	2	0	0
География	1	1	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	1	2	0	1	1	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	1	1	0	0	0	0
ОПК	0	0	0	0	0	0	0	0
Начальные классы	4	4	0	4	0	2	0	0

пионервожатая	1	1	0	0	0	0	0	0
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень и направленность ОП	Образование		Преподаваемый предмет	курсы	Аттестация	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
			учебное заведение, год окончания	специальность по диплому				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Бутенко Евгений Борисович.	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГПУ, 1999	Директор учитель истории	история 10,11 общ-ие, 10,11 право 11	2014 2013	Дир. Ик. – 21.11.2012 уч. Ик- 24.12.2013	«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. 26.10.2012 Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», КГУ, 15.01.15 «Системно- деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по истории и обществознанию в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 120ч., 27.09.2013 «Изменения в правовом положении МОУ: особенности правового регулирования и порядка реализации (ФЗ-№83)» 24.11.2011, КИНПО
2	Никитенко Наталья Борисовна (декрет)	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГУ, 2004	учитель рус.языка, литерат.	Завуч по УВР русск. яз 6,9,10, литература 9,10	2013 2012	Зам.Ик.- 28.10.2014 уч.Ик.- 24.01.2013	«Технология деятельности организатора ЕГЭ», 2014 г Подготовка руководителей ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам ООО в Курской области,

							<p>2014</p> <p>«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. 26.02.2010</p> <p>«Экспертная деятельность при осуществлении процедуры государственной аккредитации ОУ», 2011, КГУ</p> <p>«Системно-деятельностный подход к реализации учебных программ по русскому языку и литературе», КИНПО, 13.04.2012</p> <p>Повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 120ч. 17.04.2013</p>
3	Авраменко Галина Петровна	Основное общее и среднее общее образование	Запорожский пед.институт, 1999	учитель украинск. языка	Замдир. по ВР русс. яз. 7,8,11 литерат. 8,11	2014 2018	<p>Зам.Ик.- 27.10.2015</p> <p>уч. Ик.- 15.10.2015</p> <p>«Системно- деятельностный подход к реализации учебных программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО», КИНПО, 25.11.2013г.</p> <p>«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. 26.07.2015</p> <p>«совершенствовании е организации питания в ОУ», КИРО, 28.11.14.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», КИРО, 16.01.2015</p>

								«Развитие техносферы», учебный центр «Специалист», 18.06.2015
4	Сипач Людмила Михайловна	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	высшее, КГПИ, 1976	учитель нем. языка	немецкий язык, 2-11	2015	Ик. – 26.10.2016	«Технология формирования и развития УУД в процессе обучения иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 13.02.2015
5	Окунева Татьяна Ник.	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГУ, 2005	учитель физики, математ.	физика 7-11 математика 5,10,11	2017		Реализация рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
6	Лесниченко Ольга Валерьевна	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГПИ, 1984	учитель биологии, географии	биологи 5-11 трудов. обуч. 5-11 электив 8, 9	2015 2015	высш- 29.12. 2017	«Проектирование и реализация системы обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения биологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 144ч. 15.03.2012г. «Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч.03 .07.2012 «Реализация требований ФГОС в учебных издательствах «Русское слово» по биологии «Технология проведения ЕГЭ», 2012
7	Хохлачева Елена Евгеньевна	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГПИ, 1991	учитель химии, биологии	химия, 8-11 ОБЖ, 5-11	2015 2014 пере п.	Ик.- 23.10.2013	«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч.26 .07.2011, Профессиональная переподготовка «Преподавание ОБЖ в ОУ», КГУ, 22.02.2014

									«Инновации в преподавании ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО», 17.14.2014, КГУ «Проектирование и реализация рабочей программы по химии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 126ч. 05.05.2015г. «Технология деятельности организатора ЕГЭ»
8	Бурлуцкий Юрий Владимиров.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	вышее, КГУ, 2011	учитель физкульт.	физическая культура, 4-11	2014	Ик.- 12.10.2015		«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч.26 .07.2015 «Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 108ч. 10.10.2014г «Технология деятельности организатора ЕГЭ»
9	Ващенко Петр Михайлович	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГСИ, 1985	инженер	технология, черчение	2015	Ик.- 01.06.2017	5-8,9	«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. 26.07.2015 Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» специализация «Теория и методика преподавания технологии», КИРО, 2015 «Тьюторское сопровождение детей в процессе технического творчества», 36

							ч., г.Ярославль, 2015 «Механизмы общественного участия в управлении и оценке качества образования», г.Тамбов, 2014
10	Марущенко Надежда Викторовна (декрет)	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГПУ, 2000	учитель математ.	Математика, 7-10 информатика 8-11	2014	Ик. – 20.10.15 «Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. . 26.10.2012 «Технология деятельности организатора ЕГЭ» «Реализация рабочей программы по математике в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования», 126ч. 20.02.2014г. «Многоуровневое интегрированное преподавание математики в основной школе на основе ресурсов издательства «Русское слово» в условиях внедрения ФГОС», 2014 г.
11	Рябенко Екатерина Васильевна	Основное общее и среднее общее образование	высшее, КГУ, 2006	учитель истории	история, общ-ие, ист. Кур. края МХК ОДНКНР	2017	Ик. – 23.05.2013 Системно-деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта
12	Пунтус Галина Николаевна	Начальное общее образование	высшее, КГПИ, 1991	учитель начал. классов	Нач. кл 2	2017	Ик. – 23.10.2013 «Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. .26.07.2015 «Создание условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования» 19.12.2012г, Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС

								начального общего образования 2017г.
13	Винокурова Татьяна Николаевна	Начальное общее образование	КГУ 2013	учитель начал. классов	Нач. кл. 3	2016	Ик. – 20.11.2013	«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. .26.07.2015 «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» 72ч. 04.03.2014 «Создание условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования» 10.12.2011г «Проблемы и перспективы развития начальной школы в условиях модернизации российского образования» 05.05.2011г. «Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях введения ФГОС НОО», 36 ч., 2011, Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ 2016г.
14	Скляр Татьяна Михайловна	Начальное общее образование	высшее, КГПИ, 1989	учитель начал. классов	Нач. кл. 1	2014	Ик. – 30.01. 2017	«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. .26.07.2015
15	Скочек Елена Васильевна	Начальное общее образование	Рыльское пед.училище, 1990	учитель начал. классов	Нач. кл. 4	2015	Ик. – 25.04.2017	«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. .26.07.2015 «Содержание и организация

								образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», 23.03.2015, КИРО
16	Процевская Татьяна Сергеевна	Основное общее и среднее образование	Высшее, КГУ, 2016	бакалавр	русский язык 9,10 литература 7,9,10		Ик. – 28.02.2018	«Формирование ИКТ-компетентности учителя» 72ч. .07.2013
17	Прохватилова Ирина Николаевна	Начальное и основное общее образование	Курское училище культуры	учитель танцев	Старшая вожатая танцевальные кружки			
18	Терникова Виктория Олеговна	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	ЧВУЗ «Донецкий институт соцобразования	Начальное образование	ОПК 6-11 искусство 8,9 физкультура 2,3	2016		Основы религиозных культур и светской этики 2016, Формирование компьютерной грамотности 2015
19	Кушнарева Татьяна Васильевна	Основное общее образование	РСПК	Начальное образование	русский язык 5,6 литература 5,6,			
20	Трифоновна Наталья Александровна	Основное общее образование	Харьковский гос. Университет	уч.физики	матем. 6,7,8,9 информ.5-11	2017		Реализация рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
21	Григорова Дарья Ибрагимовна	Основное общее и среднее образование	Высшее, КГУ 2015	Магистр	Географ. 5-11	2018	Ик. – 28.02.2017	

5. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

1 класс 2017-2018 уч. год

Предметы соответствии учебным планом	в с	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),
Русский язык		1	Концепция программы ОУ «Школа России», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2017	Базовый	Типовая
Литературное чтение		1	Концепция программы ОУ «Школа России», Л.Ф. Климанова, Просвещение, 2017	Базовый	Типовая
Математика		1	Концепция программы ОУ «Школа России», М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Просвещение, 2017	Базовый	Типовая
Окружающий мир		1	Концепция программы ОУ «Школа России», А.А. Плешаков, Просвещение, 2017	Базовый	Типовая
Технология		1	Концепция программы ОУ «Школа России», Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Просвещение, 2017	Базовый	Типовая
Азбука		1	Концепция программы ОУ «Школа России», В.Г. Горецкий, В.А. Корюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Просвещение, 2017	Базовый	Типовая

2-4 классы

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),
Русский язык	2-4	Сборник рабочих программ «Перспектива М., «Просвещение», 2012г. Л.Ф.Климанова	Базовый	Типовая
Литературное чтение	2-4	Сборник рабочих программ «Перспектива М., «Просвещение», 2012г. Л.Ф.Климанова	Базовый	Типовая
Иностранный язык	2-4	Программы общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л. И. Рыжова Немецкий язык М., Просвещение, 2011.	Базовый	Типовая
Математика	2-4	Программы общеобразовательных учреждений. «Школа России"	Базовый	Типовая
Окружающий мир	2-4	Сборник рабочих программ «Перспектива М., «Просвещение», 2011г Плешаков А.А. Окружающий мир	Базовый	Типовая
Основы религиозных культур и светской этики	4	Учебная программа по основам православной культуры, авторы – Л.П. Гладких, В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстников. Курск, 2009	Базовый	Типовая
Музыка	2-4	Сборник рабочих программ «Перспектива М., Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение, 2011г.)	Базовый	Типовая

Изобразительное искусство	2-4	Сборник рабочих программ «Перспектива М., «Просвещение», 2011г Г.Я. Шпикалова	Базовый	Типовая
Технология	2-4	Сборник рабочих программ «Перспектива М., Роговцева Н.И., Технология. М. «Просвещение», 2011г.	Базовый	Типовая
Физическая культура	2-4	Сборник рабочих программ «Перспектива М., «Лях В.И. Физическая культура; М.Просвещение, 2013	Базовый	Типовая

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа)
Русский язык	5-9	Программа ОУ. Русский язык для 5-9 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская М:Просвещение	Базовый	Типовая
Литература		Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.:«Просвещение».2010	Базовый	Типовая
Иностранный язык	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. И.Л.Бим, Л. И. Рыжова немецкий язык М., Просвещение, 2011	Базовый	Типовая
Математика	5-6	Программа по математике 5-6 класс. Автор – составитель Н.Я Бунимович, Просвещение, 2017, 2014	Базовый	Типовая

Математика (алгебра)	7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Макарычев Ю.Н. М.: Просвещение, 2010 г.	Базовый	Типовая
Математика (геометрия)	7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2010.	Базовый	Типовая
Информатика и ИКТ	8-9	Программа курса информатики и ИКТ. 8 – 9 класс. Л.Л. Босова М., Бином. Лаборатория знаний. 2013	Базовый	Типовая
История	5	Программы общеобразовательных учреждений. История Древнего мира (авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая). М., «Просвещение». 2010 г.	Базовый	Типовая
История	6	Программа ОУ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин А.Я, Токарева А.Я. История России. М., «Просвещение», 2016 Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Программа «История новое время», «Просвещение».2016	Базовый	Типовая
История	7	Программа ОУ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин А.Я, Токарева А.Я. История России, «Просвещение», 2017 Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. «История новое время». «Просвещение», 2016	Базовый	Типовая

История	8	Программы общеобразовательных учреждений. История. Новое время. А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин, Просвещение. 2017 г. История России, Н.Н. Арсентьев, Просвещение, 2017	Базовый	Типовая
История	9	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. Сороко-Цюпа А.О. Просвещение, 2017 г.	Базовый	Типовая
Обществознание (включая экономику и право)	5-6	Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово». 2013	Базовый	Типовая
Обществознание (включая экономику и право)	7	Кравченко А.И., Хромова И.С.. Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово». 2010	Базовый	Типовая
Обществознание (включая экономику и право)	8	Кравченко А.И., Обществознание. Программа курса для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово». 2010	Базовый	Типовая
Обществознание (включая экономику и право)	9	Программы общеобразовательных учреждений. Никитин А.Ф. Обществознание. М., «Просвещение», 2010	Базовый	Типовая

География	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Баринова. География. Начальный курс. 5 класс, Дрофа, 2017, География. Начальный курс, 6 класс, Т.П. Герасимова, Дрофа, 2017 География материков и океанов, В.А. Коринская, 7 класс, Дрофа, 2017 8 кл. География России. Природа. Население. Учебник. Дрофа, 2016.	Базовый	Типовая
Физика	7-9	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Составитель В.А. Попова. М.: Глобус, 2010	Базовый	Типовая
Химия	8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Кузнецова. Химия. «Просвещение». 2010	Базовый	Типовая
Биология	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Д.Н. Трайтак, Биология 5-6 классы. Мнемозина, 2015. В.Н. Константинов, В. Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология 7 класс, 2017; В.В. Пасечник, Биология 9 класс, Дрофа, 2014	Базовый	Типовая
Искусство	8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы, М.: Просвещение, 2010.	Базовый	Типовая
Искусство (Музыка)	5-7	Учебная программа по музыке, авторы – Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2010 год	Базовый	Типовая

Искусство (ИЗО)	5-7	Программы общеобразовательных учреждений. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2011.	Базовый	Типовая
Технология	5-7	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2010	Базовый	Типовая
Технология	8	Программы общеобразовательных учреждений. Симоненко В.Д. Технология. М., Вентана – Граф, 2010	Базовый	Типовая
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. (под ред. Ю.Л. Воробьева). ОБЖ. – М.: АСТ: Астрель, 2010	Базовый	Типовая
Физическая культура	5-6	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. М., «Просвещение», 2010	Базовый	Типовая
Физическая культура	7-9	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. М., «Просвещение», 2010	Базовый	Типовая
История Курского края	7-8	Тимонина Л.Н., Квасов А.И., Нагорных Т.В., Иванников С.Е. История Курского края. Курск, «Педагогический поиск», 2009	Базовый	Типовая
Основы православной культуры (факультатив)	5-9	Учебная программа по основам православной культуры, авторы – Л.П. Гладких, В.М. Меньшиков, С.Э. Наперстников. Курск, 2009	Базовый	Типовая
Черчение	8-9	Учебная программа по черчению Ботвинникова Н. К.	Базовый	Типовая

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса) НЕТ

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	15	100	20	100	-	-
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	15	100	20	100	-	-
Из них: переведены в 5 класс	15	100	20	100	-	-
награждены похвальным листом	0		4	25	-	-
окончили на “4” и “5”	0		4	25	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016 – 2017	20	Русский язык	100	75
		Литературное чтение	100	90
		Немецкий язык	100	45
		Математика	100	65
		Окружающий мир	100	65
		Искусство (Музыка)	100	100
		Искусство (ИЗО)	100	100
		Технология (Труд)	100	100
		Физическая культура	100	100
		Основы православной культуры	100	100
		Средние значения	100	50

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2016 - 2017							
Русский язык	165	165	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	132	132	100	100	100	Полное	Нет
Математика	132	132	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Технология	33	33	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	99	99	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100		
2 класс 2016 – 2017							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	138	138	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет

Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100		
3 класс 2016 – 2017							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	138	138	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение за учебный год:			100	100	100		
4 класс 2016 – 2017							
Русский язык	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Математика	170	170	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	Полное	Нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Технология	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	Полное	Нет

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	100	9	100	15	
Количество выпускников на конец учебного года	7	100	9	100		
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 9 классов	7	100	9	100		
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0		
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0		
окончили на "4" и "5"	3	42,8	4	44,4		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0		
окончили школу со справкой	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0		

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Предмет	Количество обучающихся	Оценка				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	0	6	3	0	66,6	100
Математика	9	1	4	4	0	55,5	100

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2015-2016	7	4	0	3	7	100	0	0
2016-2017	9	5	0	4	9	100	0	0
2017-2018	15	-	0	-	-			

Среднее общее образование

2. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	100	10	100	4	100
Количество выпускников на конец учебного года	6	100	10	100		
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	10	100		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 11 классов	6	100	10	100		
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	33,3	1	10		
награждены похвальной грамотой	2	33,3				
окончили на "4" и "5"	1	16,6	10	100		
окончили школу со справкой	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0		

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Предмет	Количество обучающихся	Оценка				% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10	1	9	0	0	100	100
Математика	10	2	8	0	0	100	100

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		НПО	СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2015-2016	6	0	2	4	6	100	0	0
2016-2017	10	0	0	10	10	100	0	0
2017-2018	4	0	0					

4 Результаты ВПР

№	Класс	Кол-во учащихся	Результаты ВПР				Средний балл	Качество знаний
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
Русский язык	4	20	8	12	0	0	4,4	100
Математика	4	20	6	8	6	0	4	70
Окружающий мир	4	18	4	11	3	0	4	83,3

№	Класс	Кол-во учащихся	Результаты ВПР				Средний балл	Качество знаний
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
Русский язык	5	13	0	0	9	4	2,7	0
Математика	5	15	5	4	4	2	3,8	60
История	5	12	2	7	3	0	4	75
Биология	5	13	5	5	2	1	4,1	77

Результаты участия обучающихся в муниципальном туре олимпиад в 2017 - 2018 уч. году

№	Участник	Класс	Предмет	Статус		Учитель
				Победитель	Призер	
1	Глущенко Р.	10	География Технология		+	Григорова Д.И. Ващенко П.М.
2	Прохватилова Ю.	8	Экология ОБЖ Физкультура	+	+	Лесниченко О.В. Хохлачева Е.Е. Бурлуцкий Ю.В.
3	Марченко М.	9	экология		+	Лесниченко О.В.
4	Ранних А.	9	технология	+		Ващенко П.М.
5	Гальченко М.	9	технология		+	Ващенко П.М.
6	Шляхта И.	7	технология	+		Ващенко П.М.

7	Гальченко М.	7	технология	+		Ващенко П.М.
8	Литвиненко В.	7	технология		+	Ващенко П.М.
9	Лустова И.	11	физкультура	+		Бурлуцкий Ю.В.
10	Алискерова Э.	8	физкультура	+		Бурлуцкий Ю.В.

6. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи.

Цели:

1. Формирование личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию;
2. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
3. Воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры, формирование санитарно-гигиенических норм и правил.

Задачи:

1. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
2. Формирование организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
3. Методическая учеба классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;
4. Активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных и школьных дел;
5. Развитие навыков коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся школы.
6. Эффективное использование комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового уровня жизни на всех этапах образования, развитие детского спортивно-массового движения, эффективное использование ресурсов учреждений дополнительного образования, спортивно-юношеских школ.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Ко- л- во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Классный руководитель	11	10	1	0	1	8	0	2
Заместитель директора по ВР	1	1	0	0	0	1	0	0

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ; соответствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

2.1. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Духовно-нравственное	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём. -Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству; -Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей; -Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства; 	2017 – 2020 гг.	<p>Знание и понимание обучающимися истоков отечественной русской культуры, традиций русского народа и других малых народностей Родины, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.</p>
Профориентационное	<p>Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути</p>	2017 – 2018 учебный год	<p>Знание обучающихся о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг;</p>

	<p>дальнейшего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старших классов школы, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам; -способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; -обеспечить способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута; -способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю обучения. 		<p>о возможностях получения образования по избранному профилю и о перспективе, о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения в частности.</p> <p>Умение обучающихся находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования; объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное / здоровье сберегающее</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. -Формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни. <p>Задачи:</p>	<p>2017 – 2018 учебный год</p>	<p>Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников. Повышение приоритета здорового образа жизни. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.</p> <p>Снижение заболеваемости</p>

	<p>-Формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья;</p> <p>-создать информационный банк о состоянии здоровья обучающихся;</p> <p>-вести просветительскую работу с обучающимися, родителями;</p> <p>-осваивать новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, берегающие здоровье учащихся.</p>		<p>острыми респираторными заболеваниями</p> <p>Повышение мотивации к учебной деятельности</p> <p>Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения.</p>
Экологическое	<p>Цели:</p> <p>-Обеспечение усвоения обучающимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;</p> <p>-Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.</p> <p>Задачи:</p> <p>- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в</p>	2017 - 2019 гг.	<p>Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.</p> <p>Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей. Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в поселке.</p> <p>Преобразование школы в сельский центр экологического просвещения и воспитания.</p>

	<p>соответствии с его возрастом и способностями;</p> <p>- научиться применять на практике полученные знания;</p> <p>- формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности Отечеству;</p> <p>- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;</p>		
--	---	--	--

2.2. Информация о достижениях учащихся за 2017-2018 учебный год

№п/п	Название конкурса соревнования, публикации и т.д.	ФИ учащихся	ФИО педагога	Результат
1.	Соревнования по лапте среди девушек	команда	Бурлуцкий	I место
2	Осенний кросс	Алискерова	Бурлуцкий Ю.В.	3 место 500 м
3	Соревнования «Безопасная трасса»	Шляхт И Глуценко Р Коробков А	Ващенко П.М.	1 ПДД 3 м вождение гироскутера
4	Соревнования по волейболу среди девушек	команда	Бурлуцкий Ю.В	I место
5	«КЭС баскет» девушки	команда	Бурлуцкий Ю.В.	3 есто
6	Богатство страны Светофории	Прохватилова Ю	Григорова Д.И.	1 место
7	Мир творчества	Боровик А. Алискерова Э Шляхта И. Ранних А. Бутенко Ю.	Григорова Д.И. Ващенко П.М.	1 место 1 место 1 место 1 место
8	Весенний	команда	Бурлуцкий	I место

	фестиваль среди школьных спорт клубов		Ю.В.	девушкилегкоатлетическое многоборье 3 место юноши 3 место общий зачет
9	Соревнования по волейболу среди девушек	команда	Бурлуцкий Ю.В	2 место
10	«Детство без границ»		Григорова Д.И. Ващенко П.М. Лесниченко О.В.	Участие
11	«Безопасное колесо»	Команда	Ващенко П.М.	1 место
12	Весенний кросс	команда	Бурлуцкий Ю.В	участие
13	«Покормите птиц зимой»	Алискерова Э.	Лесниченко О.В.	участие
14	Районный юниорский конкурс «Подрост»	Алискерова Э.	Лесниченко О.В.	участие
15	Соревнования по футболу	команда	Бурлуцкий Ю.В.	участие
16	Конкурс плакатов «Не приступи черту»	5-11 классы	Кл. руководители	участие
17	«Рождественская открытка»	1-11 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО	участие
18	«Сеймская лига юмора»	команда	Авраменко Г.П. Прохватилова И.Н.	участие
19	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	2-11 классы	Кушнарера Т.В.	участие
20	Конкурс плакатов о выборах	9-11 класс	Кушнарера Т.В.	участие
21	Конкурс чтецов «Живая классика»	Гальченко К. Ромашкова А.	Авраменко Г.П. Процевская Т.С.	участие

22	Конкурс рисунков «Зеленая планета»	6 класс	Кушнарева Т.В.	1 место
23	«Лидер 21 века»	Левченко А.	Терникова В.О.	Лидер активист
24	«Природа и мы»	Григорова Д.И. Аниканов К. Алискерова Э.	Григорова Ващенко Лесниченко	участие
25	«Письмо солдату»	Дудка П. Крыжченко М. Гальченко К. Чех А. Поломаная Л.	Процевская Т.С. Авраменко Г.П.	участие
26	Фотоконкурс «Выборы в объективе»	Дудка П.	Авраменко Г.П.	участие
27	Творческий конкурс к 75-летию Курской битвы	Боровик А. Орзуева В. Сипач И. Болтовская В.	Авраменко Г.П. Кушнарева Т.В	участие
28	Конкурс сочинений «Моя семья»	Коробков А. Прохватилова Ю. Баев В.	Авраменко Г.П. Скочек Е.В.	Участие

2.3. Информация о достижениях учителей за 2017-2018 учебный год

3.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО учителя	Результативность	
			На муниципальном уровне	На региональном уровне
1		Ващенко П. М.	Грамота Главы Администрации Глушковского района Курской области за подготовку победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по технологии	
2		Бурлуцкий Ю.В	Грамота Главы Администрации	

			Глушковского района Курской области за подготовку победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по физической культуре	
		Лесниченко О.В.	Грамота Главы Администрации Глушковского района Курской области за подготовку победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по экологии	
		Хохлачева Е.Е.	Грамота Главы Администрации Глушковского района Курской области за подготовку победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по ОБЖ	
		Григорова Д.И.	Грамота Главы Администрации Глушковского района Курской области за подготовку победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии	
3	Районный конкурс «Учитель года России 2018»	Бурлуцкий Ю.В.	участие	
	IV Областной творческий фестиваль работающей молодежи «Юность России»	Процевская Т.С.		участие

2.4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Год	Направления развития личности					
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
	план	факт	план	факт	план	факт
2016 учебный год	13	13	12	12	15	15



Директор МКОУ «Кобельская СОШ»:  Е. Б. Бутенко