

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глушковская средняя общеобразовательная школа»
Глушковского района Курской области**

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2020-2021 учебный год**

п. Глушково – 2020 г.

Принят на заседании педсовета
МКОУ «Глушковская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1
от «31» августа 2020 года

Утверждаю:
Директор школы
_____ А.Э. Романчиков

Приказ № 1-257
от «31» августа 2020 года

П Л А Н

Р А Б О Т Ы Ш К О Л Ы

на 2020-2021 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший 2019-2020 учебный год и основные задачи на новый учебный год.

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Раздел III. Работа с педагогическими кадрами.

Раздел IV. Методическая работа в школе.

Раздел V. Работа психологической службы.

Раздел VI. Руководство учебно-воспитательным процессом.

Раздел VII. Педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом.

Раздел VIII. Работа с родителями, семьей и общественностью.

Раздел IX. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа.

Приложения:

Программа развития.

Образовательные программы.

План работы родительского комитета.

План работы методических объединений.

План работы библиотеки.

План работы психолога.

План работы медсестры.

План работы музея.

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

План подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах.

План оздоровительной работы.

Воспитательные программы.

План работы по организации гражданской обороны.

План совета профилактики.

План работы с молодыми специалистами.

План работы с одаренными детьми.

План работы Школы будущего первоклассника.

План-график прохождения аттестации педагогов.

План-график повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Раздел I. Анализ учебно-методической и воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 599 обучающихся, из них в начальной школе – 242, в основной школе -291, в средней школе – 66 обучающихся. В школе в две смены функционировали 31 класс-комплект. В начальной школе - 12 классов-комплектов, в основной школе -15, в средней школе – 4. В первую смену - 22 класса (431 обучающийся), во вторую – 9 классов (168 обучающихся).

Социологический анализ, проведенный школой, выявил следующую статистическую картину: 104 обучающихся из многодетных семей, 170 - из неполных семей, 425 - из малообеспеченных семей. 6 детей находятся в тяжелой жизненной ситуации, проживают в социально опасных условиях. В школе обучается 10 детей – инвалидов, 2 из которых занимаются на дому. Под опекой находятся 7 обучающихся. На педагогическом учете в школе (группа риска) состоят 6 обучающихся.

Управление МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление.

Администрация МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»:

1. Романчиков Андрей Эльвальдович– директор школы;
2. Романчикова Людмила Антоновна– заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе;
3. Пугачёва Вера Николаевна – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе;
4. Бондаренко Людмила Владимировна – заместитель директора школы по воспитательной работе;
5. Проценко Юрий Викторович – заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе.

В школе реализуется Программа развития на 2019-2022 годы «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного обучающегося – Гражданина Российской Федерации». В 2020-2021 учебном году школа работала над вторым этапом Программы развития, целями которого были модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства, обеспечение

полноценного психо-физического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе Единая методическая тема школы: «Здоровье сберегающие технологии как ресурс повышения эффективности образования».

В соответствии с поставленными целями педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по проблеме «Компетентностный подход в образовании как основа развития школы».
2. Обеспечить оптимальный уровень работы школы о подготовке к проведению ЕГЭ в 11-х классах, ОГЭ в 9-х классах.
3. Продолжить работу по предпрофильному и профильному обучению.
4. Эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъективности. Способности к нравственной и творческой реализации.
5. Продолжить работу по внедрению и использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
6. Продолжить работу по внедрению ФГОС второго поколения в классах средней общеобразовательной школы.

2. Особенности образовательного процесса

МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» осуществляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование – 5 лет,
- среднее общее образование – 2 года,
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2019-2020 учебном году 1-4 классы работали по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. Педагоги начальной школы внедряли ФГОС, в основе которых лежит системно-

деятельностный подход. В начальной школе 1-3 классы работали по УМК «Школа России», 4е классы работали по УМК «Перспектива». Кругляк Владимир (4а класс) обучался на дому по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства аутистического спектра (вариант 8.1). Ноженко Иаков (5а класс) обучался на дому по специальной индивидуальной программе развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (глубокую умственную отсталость), и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

На втором уровне образования в 2019-2020 учебном году обучающиеся 9х классов в рамках реализации программы предпрофильного обучения изучали курс «Слагаемые выбора профиля». Акопян Яна (7б класс) обучалась на дому по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с глубокой умственной отсталостью). Осадчий Никита (7в класс) обучался на дому по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 10а класса обучались в социально-гуманитарной, универсальной группах. Обучающиеся 10б класса обучались в физико-математической, химико-биологической, филологической группах. 11а класс с социально-гуманитарной группой. 11б класс с физико-математической, химико-биологической, филологической группами.

Оценка качества образования строится с учетом институтов и механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и средней школы на основе применения компетентностно-ориентированных контрольных измерительных материалов.

Система оценивания:

- в 1-2 классах - безотметочная система оценивания;

- в 3-11 классах - стандартная 5-балльная система;
- портфолио обучающихся.

Оценка качества образовательных достижений

Виды контроля	Инструмент
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (письменных, и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), позволяющий оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельно его использовать.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестации выпускников 9 классов в условиях независимого оценивания и ЕГЭ для выпускников 11 классов
Предметные олимпиады, творческие конкурсы	Мониторинг
Наблюдение, анализ, рефлексия (саморефлексия)	Портфолио

В целях повышения качества образовательного процесса в практику работы учителей внедрены и успешно освоены инновационные технологии: технология ориентирования на развитие культуры самоуправления учебно-познавательной деятельности обучающихся, технологий, технология личностно ориентированного обучения, развивающее обучение, технология современного проектного обучения информационно-коммуникационные технологии 100 %

педагогического коллектива владеет навыками работы на компьютере на уровне пользователя.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году в МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» строилась по направлениям комплексной программы «Я - гражданин России», включающей разделы: «Я – житель Курской области», «Культура и нравственность», «Здоровье и спорт», «История, традиции», «Юные таланты. Досуг», «Дети группы риска, проблемные обучающиеся», «Коллективно-творческие дела» и комплексной программы взаимодействия с объектами социума "Мы вместе", которые предполагают воспитание творчески развитой и социально ориентированной личности, развитие и реализацию интеллектуальных духовных свойств обучающихся.

- **Развитие воспитательной системы в школе** - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, обучающихся и их родителей, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная система строилась в соответствии с:

- Законом «Об образовании»;
- Уставом МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими воспитательными задачами:

Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традициях своего народа и своей страны.

Совершенствование деятельности педагогов школы в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании обучающихся.

Воспитание гражданской личности обучающихся через физическое развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Совершенствование методов обучения и воспитания школьников нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции.

Развитие форм деятельности, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди обучающихся.

Создание условий для развития возможностей обучающихся с первого уровня обучения получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непрерывного условия экономического и социального бытия человека.

Развитие у обучающихся навыков безопасности и формирование среды в школе.

Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

Реализуя данные задачи, был составлен план общешкольных мероприятий, включающий как традиционные мероприятия, так и новые: тематические классные часы, праздники, посвященные Рождеству, Светлому Христову Воскресению, Дню бабушек.

План общешкольных мероприятий выполнен в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей выявил, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию обучающихся и усмотрению классного руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского лектория. В

первом разделе плана все классные руководители проанализировали воспитательную работу в классном коллективе за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной деятельности на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива.

В течение учебного года были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Единый урок ОБЖ», «День народного единства», «День России», «Уроки Мужества, День телефона доверия, «День космонавтики», Всероссийский Урок Победы», посвященный 75 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Следует отметить высокий методический уровень проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Это связано с четкой системой работы классных руководителей, администрации школы, развитием информационно-коммуникационных технологий.

Из проведенных мероприятий необходимо отметить новогодние праздники "Новый год у ворот ", Вечер встречи с выпускниками, «Боль моя, Афганистан», мероприятия в рамках празднования Дня Победы, Мероприятия проводились с использованием мультимедийных технологий, в формате онлайн.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественная линейка: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные, муниципальные, всероссийские конкурсы.
- День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
- Праздник, посвященный 8 Марта

Акции:

«Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт - как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых дел», «Молодежь против наркотиков: «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Уроки мужества:

«Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать»,

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Правила безопасности в сети Интернет»,
Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Вся воспитательная работа школы проходит через коллективные творческие дела, которые направлены на гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, экскурсий в Глушковский краеведческий музей и школьный музей).

Члены отряда юнармии «Патриоты Отечества» им. И.С. Любимова являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-спортивных акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

Акции:

«Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Цветы у обелиска», «Чистота вокруг нас», «Доброта не уходит на каникулы».

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей.

Основными целями работы музея на 2019-2020 учебный год были:

1. Воспитание любви к своему Отечеству, поселку, к родной школе.
2. Формирование навыков общения с людьми разных возрастов.
3. Развитие умения оформлять результаты поисковой работы.
4. Воспитание общечеловеческих, нравственных, духовных ценностей.
5. Изучение истории школы, поиск информации о школе, её выпускников, начиная с года основания школы (1964).
6. Организация встреч с выпускниками, учителями, сотрудниками школы разных лет.
7. Подбор фотоматериалов, подлинных документов и экспонатов.
8. Подготовка презентаций краеведческой работы в школе.
9. Подготовка лекторской группы из числа учащихся школы.
10. Проведение на базе имеющихся в музее исследовательских работ и презентаций классных часов, тематических конкурсов, выставок, открытых уроков, музейных уроков.

Основные направления деятельности музея:

1. Поисковая деятельность обучающихся.
2. Ознакомление с материалами музея обучающихся школы, родителей.

Специфическими особенностями нашего школьного музея являются его виртуальный характер и краеведческая направленность, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей родной школы.

В музее школы собран материал об учителях, работавших в нашей школе. Материалы о них и некоторых выпускниках оформлены в экспозициях школьного музея.

Материалы музея активно используются учителями, обучающимися школы в подготовке докладов; библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников. Создание условий для формирования волонтерского движения -одно из главных направлений деятельности школы в прошлом учебном году.

В школе сформирован и ведется реестр молодых граждан – получателей «Личных книжек волонтера». В прошлом учебном году ряды волонтеров пополнили 22 обучающихся школы с 8 по 11 класс.

В школе активно работает волонтерский корпус «Поиск» под руководством учителя биологии и химии Кофановой Н.Н.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Основными направлениями волонтерского движения в нашей школе является:

- оказание социально-психологической помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей природы .

В течение 2019-2020 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Добровольцы – обучающиеся школы систематически совершали рейды по поддержанию порядка в поселке: акция «Чистота вокруг нас» и акция «Сделаем поселок чистым».

Добровольцами волонтерских отрядов были проведены более 20 мероприятий по противодействию злоупотреблению различными психоактивных веществ, употреблению табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни, что является наиболее эффективной формой профилактической работы в молодежной среде. Ежегодно проводятся акции «Красная ленточка», «Стоп СПИД», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих обучающихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

В 2019-2020 учебном году, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, обучающиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых

занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»
- соревнования по волейболу и пионерболу
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»

- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Папа, мама, я – спортивная семья
- Президентские состязания
- Президентские спортивные игры
- выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь»
- занятия клуба внеурочной деятельности «Здоровейка»
- выпуск и распространение листовок «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Одна из традиций школы проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, мероприятий, касающихся профилактики ПАВ.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы,

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по классам. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей

В школе созданы две спортивные группы, занятия которых проходят два раза в неделю.

Большим достижением, было достойное участие в муниципальном этапе олимпиады по физкультуре. Призерами стали двое ребят.

В течение учебного года ученики нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Самый высокий показатель среди школ района. -бронзовых, - серебряных, - золотых значков.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровня и показывают довольно высокие результаты.

Одна из главных проблем по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является большая загруженность спортивного зала.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Традиционно в школе проводится Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее».

Обучающиеся школы регулярно проводят уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека.

Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2019-2020 учебном году были:

1. Формирование у обучающихся навыков культуры чтения, повышение читательскую грамотность и смыслового чтения.
2. Развитие интереса к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Пропаганда литературы, способствующая всестороннему развитию личности обучающихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
5. Уделять особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-х классов организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро

пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки.

Проведены конкурсы чтецов к Дню Матери, Дню Победы, «Живая классика».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания обучающихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На доске объявлений в 2019-2020 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Символы России»; «День детской книги»; «День славянской письменности и культуры».

Итоги.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 5-6-х классов. Составлены планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. Выступают перед обучающимися школы с агитбригадой. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с обучающимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».

В рамках безопасности движения ЮИД организовывал конкурсы рисунков, плакатов, поделок.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах поселка.

В течение учебного года проводились встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога - психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Целью работы педагога - психолога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа педагога - психолога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы педагогом - психологом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с обучающимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на особом контроле уклассных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются педагогом - психологом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

В рамках действующего плана работы на 2019-2020 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены классные руководители (общественные воспитатели». Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости таких подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением педагога-психолога школы, инспектора ПДН и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит педагог-психолог совместно с классными руководителями.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи обучающихся, которые вызывают тревогу у классных руководителей. Так, с целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрацией школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах, а также на дискотеки в РДК.

В течение всего 2019-2020 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад.

За прошедший учебный год было проведено 3 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (7 классы).

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете сократилось, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят обучающиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, стали творческие отчеты классов за прошедший учебный год. Общий итог достижений школьников и школы подводится на празднике Последнего звонка и окончания учебного года. Большинство обучающихся получили грамоты, дипломы и премии за достижения в учебе и активное участие в жизни школы, конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством заместителя директора школы по ВР Бондаренко Л.В. Председатель школьного родительского комитета Хайло Е.Н. была частыми гостем на школьных

праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родительский всеобуч осуществлялся классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В прошлом учебном году в школе создан и активно работал Совет отцов, который участвовал в проведении родительских патрулей. В проведении конкурсов и профилактических бесед.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:

размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы;

- досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», проект «Портрет моей семьи», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Продолжить работу с обучающимися для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы: 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1-8-х классов, 6-ти дневная - для обучающихся 9-11 классов организованы занятия в 2 смены: 1 смена: 08 час.00 мин. – 13 час.00 мин; 2 смена: 13 час.30 мин. – 19 час. 20 мин. Продолжительность уроков:1 классы – сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 40 минут, январь-май 4 урока по 40 минут;2-11 классы -40 минут. Средняя наполняемость классов – 22 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Здание построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека. Численность книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) 26988, школьных учебников 10807. Хорошо оборудованные учебные кабинеты, мастерские (обслуживающего труда, слесарная мастерская), два компьютерных класса, мобильный кабинет информатики, два кабинета дополнительного образования по «Точке роста».

Для организации досуговой деятельности в школе работает спортивный зал, где дети занимаются гимнастикой, подвижными играми. В актовом зале проводятся различные внеклассные мероприятия и традиционные мероприятия.

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	6
МФУ	4
Копировальный аппарат	1
Факс	0
Телевизор	1
Видеомагнитофон	0
Видеонаблюдение	0

Цифровая видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	2
Веб-камера	32
Пульт системы тестирования	13
Мультимедийный проектор	7
Документ-камера	1
Интерактивная доска	4

В школе осуществлено подключение к ресурсам сети Интернет, установлена система контентной фильтрации, позволяющая организовать информационно-безопасный доступ к сети, исключающая получение информации несовместимой с задачами образования и воспитания школьников. Таким образом, информационная оснащенность образовательного процесса соответствует современным требованиям обеспечения качественного образования.

Имеется лицензия на оказание медицинских услуг по направлению «Сестринское дело в педиатрии». Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся, в нём проводятся все плановые медицинские мероприятия. В течение всего учебного года ведется профилактическая работа по оздоровлению детей. Ежегодно проводится медосмотр обучающихся с целью профилактики здорового образа жизни и своевременного выявления проблем со здоровьем.

Данные о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах. (за 3 года):

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017-18	545	31	15	9
2018-19	503	67	16	10
2019-2020	507	63	15	11
Всего:	1555	153	46	30

В июле была организована онлайн работа лагеря дневного пребывания «Улыбка», в котором отдохнули 70 обучающихся начальной школы. В период работы школьного лагеря учителя, работающие в лагере подготовили и провели

более 17 воспитательных мероприятий по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Много внимания уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового и активного образа жизни.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Согласно решению родительского комитета школы принята родительская плата в столовой для обучающихся 1-5 классов за завтрак 350 рублей, за обед 650 рублей в месяц, для обучающихся 6-11 классов за завтрак 450 рублей, за обед 720 рублей в месяц. Обучающиеся с 1 по 11 классы получают в столовой обед, питаются в 3 смены в первую половину дня, в 1 смену во вторую половину дня.

За счет районного бюджета питалось 176 человек из многодетных семей, малообеспеченных и семей ТЖС.

В школе ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, каждую четверть проводятся классные часы. Было организовано обеспечение обучающихся школы светоотражающими знаками. Вопросы профилактики ДДТТ обсуждаются на классных родительских собраниях, на заседаниях школьного родительского комитета. На общешкольные линейки приглашаются работники ГИБДД. При школе организован отряд юных инспекторов движения, ежегодно ребята участвуют в районном конкурсе "Безопасное колесо". Накануне каникул классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению ПДД. В школе имеются кабинет и «уголок» по безопасности дорожного движения.

Школа активно сотрудничает с отделом опеки и попечительства Администрации Глушковского района. Задачи формирования законопослушного поведения несовершеннолетних решаются на тематических классных часах, встречах с работниками ПДН, уроках обществознания, родительских собраниях.

С обучающимися «группы риска» проводит профилактическую работу школьный психолог.

В школе соблюдается охранный (пропускной режим). Обеспечение безопасности функционирования школы осуществляется сторожем школы с 19.30 по 07.30. С 07.30 до 19.30. соблюдение пропускного режима школы осуществляется техперсоналом школы. Школа оборудована кнопкой тревожного вызова, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт 01. В школе составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещен план эвакуации, где

отмечены направления путей выходов. Тренировочные выходы обучающихся и педагогов школы проходят один раз в месяц.

Методическая работа школы

а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;

б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;

в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

г) обобщает и транслирует в образовательную среду района, города, области передовой педагогический опыт коллектива школы.

Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого становится единая методическая тема.

Методическая тема формулируется в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Проблемы,

на решение которых направлена работа методической службы школы

- Выстраивание системы работы над общей методической темой.
- Систематизация работы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества образования.
- Обеспечение индивидуализации и дифференциации путем использования инновационных технологий.
- Использование компьютерных технологий для повышения эффективности работы учителя.

Учитывая перечисленные проблемы и современные требования к школе, педагогический коллектив на период с **2016 по 2021 учебные года** работает над единой методической темой

«Здоровьесберегающие технологии как ресурс повышения эффективности образования»

Цель: укрепление здоровья посредством образования и улучшение качества образования путём укрепления здоровья.

Задачи:

Выработка стратегии формирования оптимальной внутришкольной среды для организации обучения по достижению высокой успеваемости обучающихся, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Создание среды для реализации образовательного процесса и гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.

Формирование социально-психологического климата на принципах взаимоуважения педагогов и обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирующих мотивационные установки обучающихся в соответствии с особенностями их психофизического развития.

Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни обучение соответствующим навыкам и умениям.

Совершенствование социального партнёрства в системе «педагог-обучающийся-родитель; вовлечение участников образовательного процесса в активную деятельность по укреплению здоровья в качестве полноправных партнёров в реализации программ укрепления здоровья.

Создание эффективной системы медицинского обеспечения обучающихся; внесение показателей здоровья обучающихся в перечень показателей эффективности работы школы.

Объект работы: деятельность педагогического коллектива при создании здоровьесберегающего пространства.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Творческие группы.
5. Работа над методической темой.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Взаимопосещение уроков, их анализ.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Участие в профессиональных конкурсах.
12. Аттестация.
13. Педагогические мастерские.
14. Презентация опыта работы.
15. Методические дни.

16. Проведение индивидуальных консультаций.
17. Оказание практической помощи молодым педагогам по вопросу методики преподавания предмета.
18. Активизация работы по расширению сети дополнительных образовательных услуг школы по запросам обучающихся, родителей.
19. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных.

Направления методической работы:

- повышение квалификации и мастерства педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы;
- поиск новых активных, продуктивных форм, приёмов и методов обучения, которые стимулируют познавательную активность обучающихся; раскрывают творческий потенциал учителей;
- активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях;
- повсеместное внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- взаимодействие участников образовательного процесса в интернет – формате;
- работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Предполагаемый результат:

Создание условий для комфортного пребывания обучающегося в школе, для его полноценного развития и сохранения его здоровья.

Работа над единой методической темой предусматривает следующие этапы:

1 этап (соответствует 1 году работы над темой) – организационный, теоретический (2016-2017 учебный год). На первом этапе осуществляется большая организационная работа:

- изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;
- выбор тематики работы МО;
- выявление основных проблем данной темы, определение состава проблемных и творческих групп;
- определение содержания деятельности структурных подразделений методической службы школы и отдельных учителей;
- определение тематики психолого-педагогических семинаров;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
- разработка индивидуальных тем самообразования.

2 этап (соответствует второму году работы над темой) – обучающе-практический(2017-2018 учебный год). На втором этапе осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- практическое обучение использованию рекомендаций;
- апробация новых методов и приемов (членами проблемных групп);
- организация специальных занятий: консультаций для учителей, методических совещаний, психолого-педагогического семинара;
- новые формы повышения квалификации (круглые столы, моделирование дел, “мозговой штурм”, коллективные обсуждения докладов, выступлений и другие).

3 этап (соответствует третьему году работы над темой) – практический, сбор и обработка полученной информации(2018-2019 учебный год):

- сбор обработанной информации (руководителем МО, проблемной группы, членами администрации);
- принятие конкретных решений и разработка рекомендаций на основе полученной информации;
- внедрение в практику достижений науки;
- реализация плана контрольных мероприятий (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчеты).

4 этап – обобщающий, оценка результатов опыта(2019-2020 учебный год):

- проведение единых методических дней по проблеме;
- творческие отчеты микрогрупп;
- обобщение опыта, рецензирование его руководителями школы, коллегами;
- индивидуальная работа (тематические консультации, школы ППО и другие).

5 этап – отчетно-обобщающий (2020-2021 учебный год):

- анализ работы педколлектива над методической темой (заседания педсовета, метод совета, методических объединений, проблемных групп, научно-практическая конференция);
- организация тематических выставок;
- сбор и накопление материалов из опыта работы по теме, конспекты-разработки открытых мероприятий, библиографические списки по проблемам и другие;
- определение перспективных направлений работы.

В целях реализации ЕМТ определены подтемы каждого этапа:

Этапы работы над единой методической темой	Учебный год
1 этап «Школа, пропагандирующая здоровье»	2016 - 2017
2 этап «Школа, содействующая укреплению здоровья»	2017 - 2018

3 этап «Школа, содействующая укреплению здоровья»	2018 - 2019
4 этап «Школа, содействующая укреплению здоровья»	2019 - 2020
5 этап «Школа здоровья»	2020 - 2021

Педагогические технологии

- о Здоровьесберегающие технологии
- о Проблемное обучение
- о Педагогика сотрудничества
- о Личностно-ориентированное образование
- о Технология деятельностного подхода
- о Технология проектной деятельности
- о Технология критического мышления
- о Портфолио достижений

Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Цель: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, направленного на укрепление физического и духовного здоровья обучающихся в соответствии с реализацией ФГОС общего образования.

Учебный год	Тематика педагогических советов
2019-2020 учебный год	«Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий»
	«О переходе на ФГОС среднего общего образования»
	«Миссия школы в области воспитания подрастающего поколения. Обсудим проблемы»

В структуру подготовки и проведения всех педагогических советов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Позитивные тенденции:

Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах обеспечения качества образования, укрепления физического и духовного здоровья обучающихся в соответствии с реализацией ФГОС общего образования.

Работа научно-методического совета школы

Цель: координация научно-методической работы школы

Ответственные: председатель МС, руководители МО.

Методический совет является органом управления образовательным процессом в школе. МС определяет инновационные направления методической работы в школе. Организует мероприятия по повышению профессионального педагогического мастерства.

Состав методического совета школы

Пугачёва Вера Николаевна – председатель МС, заместитель директора по УВР

Романчиков Андрей Эльвальдович – директор школы

Романчикова Людмила Антоновна – заместитель директора по УВР

Бондаренко Людмила Владимировна – заместитель директора по ВР

Шишова Лилия Ивановна – руководитель МО учителей русского языка и литературы

Иванова Елена Петровна - руководитель МО учителей математики, физики, информатики

Сергеева Тамара Алексеевна - руководитель МО учителей химии, биологии, географии

Ващенко Светлана Ильинична - руководитель МО учителей истории, обществознания

Вензенко Наталья Алексеевна – руководитель МО учителей иностранных языков

Баранов Петр Александрович - руководитель МО учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, ИЗО, музыки

Шевченко Жанна Николаевна - руководитель МО учителей начальных классов

Проведены следующие заседания МС школы:

Заседание 1

Тема: Работа педагогического коллектива над единой методической темой: «Здоровьесберегающие технологии как ресурс повышения эффективности образования»

1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО. Постановка задач, определение направлений работы методического совета на учебный год.
2. Анализ и согласование рабочих программ по предметам, программ и планирования работы внеурочной деятельности (1-9 классы), кружков, факультативных занятий, элективных учебных предметов, обучения больных детей на дому, по подготовке детей к школе на 2019-2020 учебный год.
3. Принятие единой номенклатуры дел руководителей методических объединений учителей.

4. Организация работы с молодыми учителями.
5. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в текущем учебном году.
6. Роль промежуточной аттестации в повышении качества образования обучающихся.
7. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской и областной олимпиады школьников по учебным предметам.
8. Электронный журнал как неотъемлемая часть информационной среды в современной школе.
9. О плане мероприятий по внедрению национальной системы учительского роста (НСУР).

Заседание 2

Тема «Актуальные формы работы с одарёнными детьми».

1. Организация работы по взаимопосещению уроков педагогами в рамках методических объединений.
2. О результатах внутришкольного контроля по вопросам адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.
3. Анализ итогов вводных административных контрольных работ, итогов обучения за первую четверть.
4. Анализ выполнения учебных программ за первую четверть.
5. Подведение итогов школьного этапа, организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников.
6. О переходе на ФГОС среднего общего образования.
7. Актуальные формы работы с одарёнными детьми.

Заседание 3

Тема: «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в системе уроков и внеурочных мероприятий»

1. О качестве работы педагогических работников над темами самообразования.
2. Подведение итогов муниципального этапа, организация и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3. Анализ выполнения учебных программ за 2 четверть, 1 полугодие.
4. Анализ административных контрольных работ за первое полугодие, итогов обучения за 2 четверть, 1 полугодие.
5. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в системе уроков и внеурочных мероприятий.

6. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей в 2020-2021 учебном году.

Заседание 4

Тема: «Инновационные формы работы по здоровьесбережению на уроках и внеурочной деятельности»

1. Организация и порядок проведения всероссийских проверочных работ.
2. Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
3. Анализ выполнения учебных программ за третью четверть.
4. О плане комплектования на 2020-2021 учебный год.
5. Инновационные формы работы по здоровьесбережению на уроках и внеурочной деятельности.
6. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей в 2020-2021 учебном году.

Заседание 5

1. Формирование перечня учебников и методических пособий в соответствии с ФГОС на новый учебный год.
2. Анализ выполнения учебных программ за четвертую четверть в условиях дистанционного обучения, учебных программ за 2019-2020 учебный год.
3. Анализ итоговых административных контрольных работ, итогов успеваемости обучающихся за учебный год.
4. Эффективность работы методических объединений.
5. Итоги работы МС за 2019-2020 учебный год.
6. Организация дистанционного обучения в школе.

Выводы: целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию.

Заслушивание отчетов педагогических работников по обобщению опыта работы над методическими темами по самообразованию.

Работа методических объединений

Важным элементом методической службы школы является методическое объединение, управление которым в современных условиях выходит на технологический уровень.

В школе работает 7 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Шишова Л.И., учитель первой квалификационной категории;

- МО учителей математики, физики и информатики, руководитель Иванова Е.П., «Почетный работник образования РФ», учитель первой квалификационной категории;

1. МО учителей биологии, химии, географии, руководитель Сергеева Т.А., «Почетный работник образования РФ», учитель первой квалификационной категории;
2. МО учителей истории, обществознания, руководитель Ващенко С.И., учитель высшей квалификационной категории;
3. МО учителей иностранного языка, руководитель Вензенко Н.А., учитель первой квалификационной категории;
4. МО учителей ОБЖ, технологии, физкультуры, ИЗО, музыки, руководитель Баранов П.А., преподаватель-организатор ОБЖ;
5. МО учителей начальных классов, руководитель Шевченко Ж.И., учитель первой квалификационной категории.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы, организуя методическую работу по предмету и внеклассную деятельность обучающихся.

Методические темы ШМО

Название ШМО	Методическая тема
Учителей начальных классов	«Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества образования»
Учителей русского языка и литературы	«Эффективное развитие познавательных интересов обучающихся на основе внедрения здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы»
Учителей математики, физики, информатики	«Эффективное развитие познавательных интересов обучающихся на основе внедрения здоровьесберегающих технологий на уроках математики, физики, информатики»
Учителей биологии, географии, химии	«Формирование здорового образа жизни в процессе исследовательской, творческой и проектной деятельности»
Учителей истории и обществознания	«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования»
Учителей иностранных языков	«Формирование у обучающихся устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни»
Учителей изобразительного искусства, технологии,	«Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности»

физической культуры, ОБЖ	
--------------------------	--

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном, региональном этапах всероссийской и областной олимпиадах школьников.
4. Проведение и анализ Всероссийских проверочных работ.
5. Подготовка к ГИА.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
7. Здоровьесберегающий аспект уроков.
8. Применение новых технологий обучения на уроках.
9. Изучение педагогического опыта коллег.
10. Обсуждение тем открытых уроков в рамках методических дней.
11. Анализ взаимопосещения уроков.
12. Выступления педагогов по темам самообразования.
13. «Приоритетные направления деятельности МО по реализации ФГОС ООО».
14. «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся».
15. «Формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».
16. Электронный журнал как неотъемлемая часть информационной среды в современной школе.
17. Создание условий для получения качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов МО над темами самообразования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования. При проведении уроков используются здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология современного проектного обучения, технологии программированного обучения, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология проведения дискуссий, технология индивидуализации обучения (модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении), технология групповой деятельности.

Темы по самообразованию педагогических работников

2019/2020 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1	Романчиков Андрей Эльвальдович	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках географии
2	Романчикова Людмила Антоновна	Компетентностный подход на уроках иностранного языка как средство повышения качества образования
3	Пугачёва Вера Николаевна	Развитие познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО
4	Бондаренко Людмила Владимировна	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в реализации ФГОС НОО
5	Баранов Пётр Александрович	Применение современных образовательных технологий на уроках ОБЖ
6	Буцень Дарья Ивановна	Использование образовательных, инновационных технологий педагогом-организатором в своей работе
7	Бурлуцкая Наталья Ивановна	Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы
8	Дорош Юлия Александровна	Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы
9	Куценко Руслана Владимировна	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
10	Мамедова Жанна Ивановна	Обучение школьников через развитие творческих, индивидуальных начал личности и воспитания коммуникативных самостоятельных качеств
11	Нешина Ирина Петровна	Воспитание интереса к чтению у обучающихся на уроках литературы
12	Хрущева Ирина Геннадьевна	Духовно-нравственное воспитание школьников через уроки ОДНК, ОПК
13	Шишова Лилия Ивановна	Развитие аналитических и творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы
14	Иванова Елена Петровна	Самостоятельная работа на уроках математики
15	Фокина Ирина Владимировна	Развитие интереса к предмету через занимательные элементы на уроках математики
16	Шевцова Любовь Николаевна	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств
17	Волохина Юлия Анатольевна	Применение компьютерных технологий на уроках физики
18	Гуров Николай Григорьевич	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ
19	Арапова Алина Геннадьевна	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии
20	Кофанова Наталья Николаевна	Мотивация, активизация познавательной деятельности на уроках биологии, химии в соответствии ФГОС
21	Сергеева Тамара Алексеевна	Работа на уроках биологии по созданию оптимальных условий для творческого выражения личности обучающихся в рамках заявленного статуса
22	Цыганова Татьяна Дмитриевна	Развитие познавательных интересов и творческой активности обучающихся на уроках химии
23	Дмитракова Татьяна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках

	Николаевна	географии
24	Вашенко Светлана Ильинична	Работа с историческим источником как специфический и мотивационный метод изучения исторических явлений и процессов
25	Коротченко Елена Витальевна	Системно-деятельностный подход на уроках истории, обществознания
26	Усова Наталья Викторовна	Решение познавательных задач на уроках истории, обществознания
27	Вензенко Наталья Алексеевна	Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка
28	Корчева Людмила Кимовна	Использование технологии игровых методик в процессе изучения иностранного языка
29	Седых Людмила Алексеевна	Совершенствование устной речи на уроках английского языка
30	Пулик Дмитрий Николаевич	Применение ИКТ в обучении школьников иностранному языку
31	Терещенко Иван Михайлович	Применение новых педагогических технологий на уроках технологии как средство повышения качества образования
32	Лундин Владимир Иванович	Развитие и совершенствование физической подготовки обучающихся старшего школьного возраста
33	Тимофеев Виктор Александрович	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
34	Андрущенко Марина Викторовна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроке
35	Глущенко Светлана Петровна	Развитие познавательных способностей и формирование учебной мотивации младших школьников
36	Бардакова Людмила Николаевна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка
37	Вдовенко Светлана Михайловна	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО
38	Гальченко Лидия Ивановна	Формирование навыков чтения и речи на уроках обучения грамоте и литературного чтения
39	Калиненко Светлана Николаевна	Развитие познавательных интересов младших школьников через игровые технологии
40	Назаренко Ирина Валентиновна	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
41	Исаева Людмила Валентиновна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
42	Шевченко Жанна Николаевна	Проектная деятельность, как средство формирования УУД
43	Чечеткина Татьяна Николаевна	Вопросы экологии и охраны природы в начальной школе
44	Василенко Лариса Владимировна	Школьные трудности периода адаптации
45	Применко Людмила Анатольевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
46	Амерева Мария Ивановна	Деятельность школьной библиотеки в условиях ФГОС
47	Завдовьева Елена Николаевна	Духовно-нравственное воспитание школьников посредством музыки
48	Дорохова Анна Ивановна	Язык изобразительного искусства как средство воспитания чувства прекрасного у обучающихся

Положительное в работе МО:

Заинтересованность учителей в повышении своего профессионального уровня.

Ознакомление с новыми программами и учебниками.

Руководство самообразовательной работой учителей.

Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность.

Проведение предметных недель, открытых уроков в рамках методического дня по теме «Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий».

Цель предметных недель: повышение интереса обучающихся к предметам, формирование познавательной активности, кругозора; проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Цель проведения открытых уроков: формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, профессионального самосовершенствования учителя; использование здоровьесберегающих технологий при проведении уроков; обмен опытом с коллегами.

Предметная неделя начальных классов

Согласно плану методической работы школы с 25 ноября по 29 ноября 2019 года проходила предметная неделя начальных классов. План проведения недели по теме: «Инновационные формы работы по здоровьесбережению при организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы» был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. Мероприятия недели проводились согласно разработанному графику.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Класс
1	Шевченко Ж. Н.	Линейка – открытие	1-4
2	Бондаренко Л. В. Вдовенко С. М. Шевченко Ж. Н.	Внеклассное мероприятие «Наше здоровье в наших руках»	4абв
3	Бардакова Л. Н. Исаева Л. В. Назаренко И. В.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	1абв
4	Гальченко Л. И. Чечеткина Т. Н. Андрущенко М. В.	Спортивные соревнования «Юные Олимпийцы»	2абв
5	Амерева М. И.	Беседа на тему «Мы выбираем жизнь»	4б
6	Глущенко С. П. Пугачёва В. Н. Калиненко С.Н.	Внеклассное мероприятие «Путешествие по территории здоровья»	3абв
7	Шевченко Ж. Н.	Линейка – закрытие	1-4

Открытие предметной недели прошло 25 ноября в торжественной обстановке. На линейке дети были ознакомлены с графиком проведения недели и был дан старт всем мероприятиям.

Во вступительной части внеклассного мероприятия «Наше здоровье в наших руках», которое прошло 26 ноября, детям было предложено подумать, порассуждать о том, что такое здоровый образ жизни. Перелистывая страницу устного журнала «Нет вредным привычкам», дети рассказали о том, как не попасть под влияние вредных привычек. На следующей странице «Нам спорт с физкультурой как воздух нужны» ребята читали стихи, рассказывали о значении спорта в жизни человека. Обсуждение следующей страницы «Как питаешься, так и улыбаешься» в коллективе вызвало дискуссию между обучающимися «Отказаться ли нам от такой вкусной, но вредной еды?». Доктора Айболит, Медуница, Здоровая пища убедили детей отказаться от вредной еды. Завершилось мероприятие исполнением песен о спорте, правильном питании.

27 ноября обучающиеся 1-х классов провели спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух». Открытое мероприятие прошло в форме монтажа о ЗОЖ. Каждая команда представила свое название, девиз, эмблему. В ходе соревнований команды участвовали в различных конкурсах, эстафетах. Победителями стали все команды, так как они показали сплоченность, силу, ловкость. В ходе спортивных соревнований дети поняли, что занятия спортом, дружба, взаимопомощь важны для ЗОЖ.

28 ноября заведующей библиотекой была проведена беседа «Мы выбираем жизнь». Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Мероприятие дало

возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки.

28 ноября во 2-х классах были проведены спортивные соревнования «Юные Олимпийцы». В ходе соревнований у ребят появился интерес к проведению совместных классных мероприятий, были созданы условия для творческого развития и отдыха детей. Ребята с успехом применяли на практике этические и эстетические нормы общения в детском коллективе. Всем была предоставлена возможность раскрыть свои спортивные способности, развиты навыки работы и игры в команде.

29 ноября в 3-х классах было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие по территории здоровья». Школьники были увлечены, они активно отвечали на заданные вопросы, высказывали свою точку зрения, делали выводы. В ходе мероприятия наблюдался сильный командный дух, поддержка друг друга. Рассказами, беседой, игрой, поощрением, творческими заданиями до обучающихся были доведены основные цели мероприятия.

Вывод:

Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся и создавал условия для формирования интеллектуального, нравственного, физического потенциала личности ребенка.

Предметная неделя математики, физики, информатики и ИКТ.

Согласно плану методической работы школы со 02 декабря по 07 декабря 2019 года проходила предметная неделя по математике, физике, информатике и ИКТ. Мероприятия недели проводились согласно разработанному графику.

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель
02.12	Кроссворды, ребусы, интересные задачи Конкурс стенгазет "Математика вокруг нас"	5-11 классы	Иванова Е.П. Василенко Л.В.Шевцова Л.Н. Фокина И.В.
02.12	Игра "Математика и мы"	6в	Фокина И.В.
	Мастерская очумелых ручек "Изготовление объёмных геометрических фигур"	10аб	Иванова Е.П.
03.12	Игра "Мир математики"	5бв	Иванова Е.П.

05.12	"Математическая викторина"	8в	Василенко Л.В.
06.12	"Физический вечер"	7бв	Волохина Ю.А
07.12	"Математика - нескучная наука"	8а; 10б (физ-мат)	Шевцова Л.Н.
07.12	" Урок цифры"	7абв	Гуров Н.Г.
07.12	"Единый урок безопасности в интернете"	11аб	Гуров Н.Г.

Началась неделя с выставки, которая включала:

- стенгазеты под общим названием "Математика вокруг нас" (5-11 классы);
- математические головоломки, ребусы, кроссворды по математике, физике и информатике (5-11 классы);
- исследовательская работа "Математика - нескучная наука" (представления проектов выполненных ребятами, проводивших исследовательскую работу по темам "Египетский треугольник" - 8а класс и "Многогранники в искусстве, архитектуре, природе и одежде" - 10б класс)
- геометрические фигуры, созданные руками учеников (10-е классы);
- ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

Учитель Фокина Ирина Владимировна в 6в классе проводила игру "Математика и мы". Игра проводилась в форме викторины, состоящей из пяти этапов. Ребята с предложенными заданиями учителя во время игры успешно справлялись. Активно отвечали на вопросы. Учитель во время игры только направляла деятельность ребят, а обучающиеся самостоятельно старались выполнять задания, обобщать и делать выводы. Задания требовали логических рассуждений. Ребята показали хорошие знания предмета, активно отвечая на вопросы. Цели, поставленные учителем, были достигнуты. Активность ребят на игре была на высоком уровне.

Для обучающихся 5бв классов учителем математики Ивановой Еленой Петровной была проведена командная игра "Мир математики". Игра проходила в форме соревнования двух команд. Ребята в ходе всего мероприятия активно участвовали в конкурсах: «Математическая разминка», «Весёлое умножение», «Спортивная математика», «Блицтурнир», «Пантомима», «Грамотеи», «Глазомер». Обучающиеся с интересом выполняли

задания, демонстрируя при этом свои предметные знания и умения. Подобранный учителем материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса обучающихся к предмету.

В 8в классе учителем Василенко Ларисой Владимировной было проведено познавательное мероприятие "Математическая викторина". Основой мероприятия являлись математические конкурсы и задания. Команды очень активно участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы. В ходе мероприятия наблюдался дух соревнования, т. к. каждая команда старалась выиграть и прилагала максимум усилий. В конце игры команды набрали одинаковое количество баллов, тем самым победила дружба. Командам были вручены грамоты.

Внеклассное мероприятие по физике "Физический вечер" провела Волохина Юлия Анатольевна в 7бв классах. Ребята показали свою эрудицию, ответы были грамотными, полными, доказывающие прекрасные знания по предмету. Игра прошла в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать наибольшее число баллов. Обучающиеся еще раз убедились, что важность точных наук в жизни велика, а физика – интересный и увлекательный предмет.

Мероприятие "Математика - нескучная наука" в 8а и 10б классах провела Шевцова Любовь Николаевна. Мероприятие проходило в форме представления проектов, выполненных обучающимися, проводивших исследовательскую работу по темам "Египетский треугольник" - 8а класс и "Многогранники в искусстве, архитектуре, природе и одежде" - 10 б класс.

Рассматривая историю открытия и применения Египетского треугольника, обучающиеся 8 класса пришли к выводу, что Пифагор, изучая этот треугольник (по настоянию Фалеса), спроецировав его свойства на другие прямоугольные треугольники, смог открыть свою знаменитую Теорему.

В свою очередь обучающиеся 10 класса провели изучение многих областей, где используются многогранники. Мероприятие способствовало созданию базы для развития творческих способностей обучающихся, помогает осознанию степени интереса к предмету и оценивает возможности овладения обучающимися дальнейшей перспективой. Применение компьютерных технологий дало возможность использования методов, позволяющих интенсифицировать учебный процесс, реализовать идеи развивающего обучения. Создалась

атмосфера увлеченности предметом. Шел постоянный процесс учения без принуждения.

Учитель информатики Гуров Николай Григорьевич провёл мероприятия "Урок цифры" в 7абв классах и "Единый урок безопасности в сети Интернет" для 11аб классов. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В рамках Единого урока в нашей школе прошли тематические уроки, презентации и видео просмотры «Безопасность в сети Интернет», участвовали на сайте www.единыйурок.дети онлайн в Едином уроке безопасности в сети, затем прошли Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности в сети «Интернет», участвовавшие обучающиеся получили Сертификаты.

Вывод:

Основные цели предметной недели достигнуты благодаря чёткому планированию, грамотной организации, а также ответственному отношению всех членов методического объединения по подготовке к проведению мероприятий. Мероприятия прошли на высоком научно-методическом уровне. Учителя в совершенстве владеют учебным материалом, применяют современные педагогические технологии.

Предметная неделя химии, биологии, географии ОБЖ

Согласно плану методической работы школы в период с 27 января по 01 февраля 2020 года проходила предметная неделя географии, биологии, химии. В ходе предметной недели были проведены следующие внеклассные мероприятия.

Мастер-класс «Решение комбинированных задач по химии»(11б класс) – Цыганова Татьяна Дмитриевна. Данное мероприятие имеет значимую роль при подготовке к экзамену по выбору по химии, где включены практические задания-решения расчётных задач различных типов, в том числе и комбинированных. В ходе мероприятия производилась отработка навыков подобных задач, а также самостоятельная и индивидуальная работа по заданиям. Был осуществлён акцент на практическую сторону, область применения веществ. Использовались материалы из истории химии.

Практическое занятие «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Часть 2»(11б класс) – Сергеева Тамара Алексеевна. В процессе занятия прорабатывались задания с полной выкладкой ответов, их элементами, правильной записью в бланки. Использовалась для подборки ответов различная литература. Обучающиеся

активно работали, учились правильно формулировать, строить элементы ответов с учётом требований.

Географический вечер «Знать географию – значит победить» (5абв, ббв классы) – Дмитракова Татьяна Николаевна. Проведённое мероприятие способствовало развитию познавательного интереса обучающихся к географии, расширению кругозора, воспитанию патриотизма. Тема данного мероприятия актуальна, так как была посвящена знаменательной дате – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. При проведении мероприятия использовались межпредметные связи с литературой и историей. Обучающиеся проявляли любознательность, активность, самостоятельность.

Игра-конкурс «Зелёная аптека».(6б класс) – Кофанова Наталья Николаевна. Мероприятие проходило в позитивной, дружественной обстановке. Обучающиеся много узнали информации о лекарственных травах, получили знания и умения отличать ядовитые растения. В ходе мероприятия осуществлялось воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Игра-конкурс «Посвящение в «химики».(8б класс) – Арапова Алина Геннадьевна. Мероприятие проходило в позитивном настрое. Конкурсы проводились для двух команд. В ходе мероприятия развивался у обучающихся интерес к предмету. При выполнении заданий обучающиеся проявляли смекалку, развивали мышление, логически рассуждали.

Занятие по внеурочной деятельности. Защита проектов «Самые знаменитые водопады мира»(7-е классы) – Романчиков Андрей Эльвальдович. В ходе защиты проектов обучающиеся продолжили работу по формированию навыков составления презентации в PowerPoint. Учителем были созданы условия для формирования учебно-познавательной деятельности обучающихся через освоение знаний о таких объектах, как водопады. Развивались умения у обучающихся извлекать нужную информацию из различных источников, воспитывались качества, как способность и желание приобретать новые знания.

Открытый урок по географии. Тема урока «Климат и внутренние воды Южной Америки»(7б класс) – Романчиков Андрей Эльвальдович. В ходе урока у обучающихся сформированы представления о природе Южной Америки, разнообразии климата, его влиянии на распределение внутренних вод. Закреплены знания обучающихся об особенностях рельефов Южной Америки. Формировались умения работать с картами, атласами и климатическими диаграммами.

Вывод: Все проведенные учителями-предметниками внеклассные мероприятия, занятие по внеурочной деятельности, открытый урок были хорошо подготовлены, планы их проведения продуманы, цели выполнены, прошли на высоком методическом уровне.

Предметная неделя русского языка и литературы

Согласно плану методической работы школы с 17 февраля по 22 февраля 2020 года проходила предметная неделя русского языка и литературы. Учителя-предметники вместе с ребятами в этот раз выбрали разные направления работы по тематике. Во время проведения предметных недель учитель-предметник может увидеть творческий потенциал обучающихся. Предметные недели дают учителю огромные возможности для того, чтобы заинтересовать обучающихся своим предметом, сделать его одним из любимых.

Учителя Куценко Р.В., Нешина И.П., Мамедова Ж.И провели экскурсии в Святотроицкий храм п. Глушково для обучающихся 9-х классов, где слушали лекции по православной культуре и литературе. Их мероприятие так и было названо « Православные традиции в русской культуре и литературе».

Шишова Л.И. с представителем Глушковского краеведческого музея, Холчевой Э.Ю. для обучающихся 5б класса провели мероприятие под названием «Широкая масленица». Ребята узнали о традициях масленичной недели, о том, как эти праздники связаны с русским языком и литературой.

Бурлуцкая Н.И. и обучающиеся 8-х классов свою музыкально - поэтическую композицию посвятили 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята услышали прозаические произведения, стихотворения, музыку, посвященную тем трагическим страницам нашей истории.

Дорош Ю. А. и обучающиеся 5а и 5в классов с удовольствием участвовали в «Веселой викторине» по страницам любимых литературных произведений.

Вывод: Внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне с применением современных педагогических технологий.

Предметная неделя иностранных языков

Согласно плану методической работы школы с 02 по 07 марта 2020 года проходила предметная неделя иностранных языков. Предметная неделя проходила в соответствии с разработанным планом внеклассных мероприятий.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Класс
-------	----------------	----------------------	-------

1	Вензенко Наталья Алексеевна	Викторина «По странам изучаемого языка»	11б
2	Корчева Людмила Кимовна	Викторина «Зов Джунглей»	3бв
3	Седых Людмила Алексеевна Пулик Дмитрий Николаевич	«Музыкальные традиции Англии и Шотландии»	5а
4	Романчикова Людмила Антоновна	«Знаешь ли ты английский язык»	5абв
5	Пулик Дмитрий Николаевич	Редьярд Киплинг « Если...»	11б

«По странам изучаемого языка» (11б класс) –Вензенко Наталья Алексеевна. Викторина состояла из пяти туров. Вопросы в каждом туре усложнялись. Каждый конкурс был связан с программным материалом, что способствовало более прочному усвоению программного материала. Это составляет познавательную ценность занятия. Привитие интереса к культуре, традициям, достопримечательностям англоязычных стран, умение работать в группе составило воспитательную ценность данного мероприятия. Реализация межпредметных связей осуществлена: обучающиеся расширили границы своих знаний в области географии, культуры, истории стран изучаемого языка. В ходе мероприятия развивались навыки говорения путем погружения в языковую среду в игровой форме.

«Зов Джунглей» (3бв класс) - Корчева Людмила Кимовна. В ходе мероприятия развивались лингвистические способности обучающихся по темам «Животные», «Числительные», «Части тела», навыки монологической речи. Игра проводилась между двумя командами по 7 человек. Каждая команда перед игрой выбрала название «Травоядные» и «Хищники». Участники ранее подготовили маски животных и интересные сообщения об этих животных. В игре был использован богатый раздаточный материал. Задания состояли из загадок, грамматических тестов, рисунков (пазлы) и т.д.

«Музыкальные традиции Англии и Шотландии» (5а класс) - Седых Людмила Алексеевна, Пулик Дмитрий Николаевич. Мероприятие проходило в форме музыкального урока, в ходе которого обучающиеся прослушали музыкальные произведения известных композиторов, познакомились с народными музыкальными инструментами Англии и Шотландии. В ходе

мероприятия происходило расширение кругозора обучающихся, развитие познавательного интереса к культуре изучаемого языка, развитие иноязычной коммуникативной социокультурной компетенции. Мероприятие прошло на высоком уровне. Обучающиеся подготовили интересные сообщения, показали хорошую языковую подготовку.

«Знаешь ли ты английский язык» (5б класс) - Романчикова Людмила Антоновна. Цель мероприятия: повысить интерес обучающихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка. В ходе мероприятия происходило расширение лексического запаса обучающихся, лингвистического кругозора и эрудиции обучающихся. Повторялся грамматический материал по теме «Простое настоящее время», развивались языковые догадки, внимание и логическое мышление, умения работать в команде, культура общения.

«Если...» - Редьярд Киплинг» (11б класс) - Пулик Дмитрий Николаевич.

В ходе мероприятия развивались коммуникативные компетенции обучающихся, навыки ознакомительного, просмотрового, поискового чтения на основе произведения Р. Киплинга «Если...». Общая характеристика проведённого мероприятия: был проведен организационный момент и осуществлена целевая установка. На этапе контроля задания обучающиеся продемонстрировали свои работы. Материал мероприятия был благоприятен для воспитания осознанного стремления сохранять честь и человеческое достоинство. Поставленные задачи были выполнены.

Вывод.

Темы, избранные для данных внеклассных мероприятий на иностранном языке, актуальны, так как способствуют более прочному усвоению программного материала, расширению кругозора. Внеклассные мероприятия прошли на высоком научно-методическом уровне с использованием здоровьесберегающих технологий.

Предметная неделя истории и обществознания

Согласно плану методической работы с 04 мая по 08 мая 2020 года проводилась предметная неделя истории и обществознания. Общая концепция методической Недели была посвящена 75-летию Великой Победы. Мероприятия проходили в этом году в нетрадиционном формате. В связи с коронавирусной пандемией, воспитательный и образовательный процесс перешёл в дистанционную плоскость, таким образом, все действия проходили на Интернет-площадках, в социальной сети - Вконтакте. Учителя МО на своих образовательных страницах провели целый ряд мероприятий, согласно плану Недели.

Предметная неделя проходила в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Внеклассные мероприятия

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Класс	Место проведения
2	Ващенко С.И.	Видеоролик (подготовка и трансляция) «Память Победы»	10-11	Страница «Мир молодежи Глушковского района» сайта Вконтакте https://vk.com/
3	Коротченко Е.В.	Виртуальная экскурсия в школьный музей «Мы помним, мы гордимся».	2-11	Страница учителя в https://vk.com/ Музей школы
4	Коротченко Е.В. Ващенко С.И. Усова Н.В.	Участие обучающихся и учителей в социально-значимых мероприятиях и акциях, посвященных Великой Победе 1945 года.	5-11	https://vk.com/
		Выставка рисунков «Победа глазами детей»		
		«Окна Победы»		
		«Кадры Победы»		
		«Летопись сердец»		
«История Победы в моей семье»				
5	Коротченко Е.В. Ващенко С.И. Усова Н.В.	Тематические беседы, посвящённые Великой Победе 1945 года	5-11	https://vk.com/
6	Ващенко С.И.	Участие в акции - памяти «Бессмертный полк»	8-е	https://vk.com/

Открытый урок в рамках методического дня

№п/п	ФИО учителя	Предмет /тема урока	Класс	Место проведения
1.	Ващенко С.И.	История. «Этапы Великой Отечественной войны 1941-1945» (в рамках раздела Великая Отечественная война 1941-1945 гг.)	11А	https://vk.com/

Мероприятия предметной недели подготовили учителя истории и обществознания: Е.В. Коротченко, Н.В. Усова, С.И. Ващенко. Лейтмотивом предметных мероприятий стали памятные события, посвященные 75-летней годовщины Великой Победы.

Совместно с обучающимися 10б и 11а классов (Мягих Екатерина, Шишова Мария) *С.И. Ващенко* подготовила видеоролик, посвященный памяти героев Великой Отечественной войны. Ролик транслировался на странице «Мир молодежи Глушковского района» сайта <https://vk.com/>

Учитель истории и обществознания *С.И. Ващенко* провела в 11 А классе урок истории по теме «Этапы Великой Отечественной войны 1941-1945» (в рамках раздела Великая Отечественная война 1941-1945 гг.). Содержательная линия урока была посвящена истории СССР 1941-1945 годов, одной из сложных страниц истории войны.

Виртуальный школьный музей открыл свои двери для обучающихся 2-11 классов. Руководитель музея *Е.В. Коротченко* пригласила ребят в удивительный мир истории нашей школы, родного посёлка.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции-памяти. «Бессмертный полк», ребята поделились боевыми биографиями своих родственников. Судьбы людей стали примером мужества, патриотизма, любви и уважения к своей Родине.

На протяжении всей предметной недели ребята совместно с учителями были участниками социально-значимых мероприятий, общественных проектов, проведенных в рамках праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе 1945 года. («Бессмертный полк», «Победа глазами детей», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Кадры Победы» и т.д.)

Вывод. Предметная неделя прошла на высоком методическом уровне. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на развитие познавательного интереса к истории через урочные и внеурочные формы работы.

Курсы повышения квалификации педагогических работников школы,
курсовая переподготовка

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

2019-2020 учебный год

1 полугодие

Руководители

Романчиков Андрей Эльвальдович	1 сессия – 24.09 – 26.09
	2 сессия – 15.11 – 16.11

Заместители руководителя по УВР

Романчикова Людмила Антоновна	1 сессия – 16.09 – 20.09
	2 сессия – 07.10 – 11.10

Учителя русского языка и литературы

которые будут работать впервые в соответствии с ФГОС СОО в 10 кл.
с 2019-2020 уч. года, с 2020-2021 уч. года

Мамедова Жанна Ивановна	1 сессия – 16.09 – 18.09
	2 сессия – 30.09 – 02.10

Учителя географии,

которые будут работать впервые в соответствии с ФГОС СОО в 10 кл. с 2019-
2020 уч. года, с 2020-2021 уч. года

Романчиков Андрей Эльвальдович	1 сессия – 21.10 – 24.10
	2 сессия – 07.11 – 08.11

2 полугодие

№ п/п	Категория слушателей	ФИО	Адресные ДПП ПК	Сроки
1	Руководитель	Романчиков Андрей Эльвальдович	Системные изменения образовательной деятельности образовательной организации в условиях функционирования Центров образования «Точка роста»	По согласованию

2	Педагог-психолог	Василенко Лариса Владимировна	Проективные методики в работе педагога-психолога в образовательной организации	17.02-21.02
3	Учитель биологии	Кофанова Наталья Николаевна	Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО	25.02-28.02
4	Учитель географии	Дмитракова Татьяна Николаевна	Развитие предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС СОО	02.03-03.03
5	Учитель начальных классов	Применко Людмила Анатольевна	Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся НОО: особенности содержания и методика преподавания	19.03-20.03, 25.03-27.03
6	Учитель начальных классов	Глущенко Светлана Петровна	Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся НОО: особенности содержания и методика преподавания	23.03-27.03
7	Учитель начальных классов	Калиненко Светлана Николаевна	Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся НОО: особенности содержания и методика преподавания	23.03-27.03
8	Учитель химии	Цыганова Татьяна Дмитриевна	Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с ФГОС СОО	01.04-03.04
9	Учитель начальных классов	Калиненко Светлана Николаевна	Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования	29.06-03.07

10	Педагог, курирующий работой школьного музея	Коротченко Елена Витальевна	Музейные фонды: формирование, учёт, хранение, использование	21.09-02.10
11	Учитель технологии	Терещенко Иван Михайлович	Особенности формирования цифровых и гуманитарных компетенций обучающихся в центрах «Точка роста» (учебный предмет «Технология»)	По согласованию
12	Учитель ОБЖ	Баранов Петр Александрович	Особенности формирования цифровых и гуманитарных компетенций обучающихся в центрах «Точка роста» (учебный предмет «ОБЖ»)	По согласованию
13	Учитель информатики	Волохина Юлия Анатольевна	Особенности формирования цифровых и гуманитарных компетенций обучающихся в центрах «Точка роста» (учебный предмет «Информатика»)	По согласованию
14	Учитель информатики	Шевцова Любовь Николаевна	Особенности формирования цифровых и гуманитарных компетенций обучающихся в центрах «Точка роста» (учебный предмет «Информатика»)	По согласованию
15	Учитель литературы	Бурлуцкая Наталья Ивановна	Методика работы с высокомотивированными и одаренными детьми	14.09-18.09

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Категория	Дата прохождения
1	Романчикова Людмила Антоновна	соотвзанимдолж «руководитель»	31.10.2019
2	Куценко Руслана Владимировна	высш по должности «учитель»	30.09.2019
3	Пугачёва Вера Николаевна	первая по должности «учитель»	30.09.2019
4	Ващенко Светлана Ильинична	высш по должности «учитель»	31.10.2019
5	Бурлуцкая Наталья Ивановна	первая по должности «учитель»	31.10.2019
6	Дорош Юлия Александровна	первая по должности «учитель»	31.10.2019

Работа с молодыми специалистами

Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж работы на 01.09. 2019г.	Образование			Преподаваемый предмет	Классы	ФИО наставника
		Учебные заведения	Год окончания	Спец. по диплому			
Арапова Алина Геннадьевна	0	КГУ	2019	Бакалавр педобр Биолог, химия	химия	8абв 10а 11аб	Цыганова Т.Д. (химия)
					биология	8б 9бв	Сергеева Т.А. (биология)
					внеур.деят. (биология)	8б 9бв	
Коротченко	1	КГУ	2019	Магистр	история	5б	Ващенко

Елена Анатольевна				педобр истор, общест		7ав 8ав 10б 11б	С.И.
					обществоз	7ав 8ав 10б 11б	
					внеурдеят (история)	5б 7ав 8ав	
					внеурдеят (обществ)	7ав 8ав	
Бурлуцкая Наталья Ивановна	3	КГУ	2017	Бакалавр филологи ческий факульт	русский литература родной яз родн литер	6ав 8ав 6ав 8ав 6ав 8ав	Шишова Л.И.

Цель: оказание методической помощи молодому учителю.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Консультации по вопросу оформления классного журнала, написания рабочих программ по предметам в соответствии с положением	Заместители директора по УВР Романчикова Л.А., Пугачева В.Н.	Правильность оформления школьного журнала, написания рабочих программ по предметам
2.	Посещение уроков коллег по методическому объединению	Заместители директора по УВР Романчикова Л.А., Пугачева В.Н. Руководители МО Учителя-наставники	Становление профессионального мастерства
3.	Посещение уроков у молодых специалистов	Заместители директора по УВР Романчикова Л.А., Пугачева В.Н. Учителя-наставники	Оказание методической помощи

Работа с одарёнными детьми (олимпиады)

В целях реализации программы «Одаренные дети» обучающиеся 4-11 классов приняли участие во всероссийских и областных олимпиадах школьников.

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к предмету.
- Популяризация науки.
- Развитие потенциала одаренных детей.

Школьный этап областной олимпиады младших школьников

3 класс

Русский язык

№ п/п	ФИО	Класс	Статус участника	Учитель
1	Омельченко Софья Александровна	3а	3 место	Вдовенко С.М.
2	Ковалев Михаил Александрович	3в	3 место	Шевченко Ж.Н.
3	Бабенко Никита Андреевич	3в	3 место	Шевченко Ж.Н.

Математика

№ п/п	ФИО	Класс	Статус участника	Учитель
1	Батраченко Дмитрий Владимирович	3а	2 место	Вдовенко С.М.
2	Лабозина Екатерина Романовна	3в	3 место	Шевченко Ж.Н.
3	Тертышник Евгений Романович	3в	3 место	Шевченко Ж.Н.

4 класс

Русский язык

№ п/п	ФИО	Класс	Место	Учитель
1	Нестеренко Ксения Александровна	4а	1 место	Бардакова Л.Н.
2	Кононенко Анастасия Николаевна	4в	2 место	Назаренко И.В.
3	Литвиненко Александра Владимировна	4в	3 место	Назаренко И.В.

Математика

№ п/п	ФИО	Класс	Место	Учитель
1	Шевцов Даниил Вадимович	4в	1 место	Назаренко И.В.

2	Дорошенко Кирилл Витальевич	4а	2 место	Бардакова Л.Н.
3	Чечеткин Руслан Андреевич	4а	2 место	Бардакова Л.Н.
4	Иванов Кирилл Игоревич	4а	3 место	Бардакова Л.Н.

Муниципальный этап областной олимпиады младших школьников

На основании протоколов муниципального этапа областной олимпиады младших школьников признаны победителем и призёром следующие обучающиеся:

Русский язык

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Кононенко Анастасия Николаевна	4в	1 место	Назаренко И.В.
2	Литвиненко Александра Владимировна	4в	2 место	Назаренко И.В.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся 600

В том числе: количество обучающихся в 5-6х классах 114

количество обучающихся в 7-8х классах 117

количество обучающихся в 9-11х классах 127

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	1	2
2	Биология	31	0	17
3	География	42	1	11
4	Информатика	3	0	0
5	История	25	0	8
6	Литература	22	2	9
7	Математика	37	2	11
8	Немецкий язык	2	1	1
9	Обществознание	28	3	14
10	ОБЖ	20	5	8
11	Право	0	0	0
12	Русский язык	23	0	5
13	Технология	35	1	11
14	Физика	24	1	1
15	Физическая культура	14	3	7
16	Химия	42	1	6
17	ОПК	4	0	4
	Всего	146 (без повторов)	21	115

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся 601

В том числе: количество обучающихся в 7-8х классах 115

количество обучающихся в 9-11х классах 127

Всего обучающихся 7-11 классов 242

Приняли участие в муниципальном этапе 64

Из них обучающихся 7класса – 11; 8класса – 20; 9класса – 11; 10класса – 8; 11класса – 14.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	1	1
2	Биология	15	0	2
3	География	9	0	0
4	Информатика	0	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0
6	История	6	0	1
7	Литература	9	0	1
8	Математика	6	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	15	0	0
11	ОБЖ	12	0	4
12	Право	0	0	0
13	Русский язык	5	0	0
14	Технология	11	0	3
15	Физика	2	0	0
16	Физическая культура	4	0	0
17	Химия	7	0	0
18	ОПК	2	0	0
	Всего	64(без повторов)	1	12

На основании протоколов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников признаны победителями и призерами следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
Биология				
1	Трунова Екатерина Андреевна	11б	2 место	Сергеева Т.А.
2	Чернышова Юлия Витальевна	10б	3 место	Сергеева Т.А.
ОБЖ				
3	Пензина Алина Сергеевна	8в	2 место	Баранов П.А.
4	Мазнева Оксана Дмитриевна	8в	3 место	Баранов П.А.
5	Дегтярёва Валерия Витальевна	9а	3 место	Баранов П.А.

6	Аксёнова Анна Александровна	10а	3 место	Баранов П.А.
История				
7	Лобода Диана Романовна	11б	2 место	Коротченко Е.В.
Технология				
8	Козьменко Яна Сергеевна	7в	3 место	Буцень Д.И.
9	Пензина Алина Сергеевна	8в	2 место	Буцень Д.И.
10	Шапаренко Дмитрий Витальевич	8а	3 место	Терещенко И.М.
Английский язык				
11	Мотренко Олеся Александровна	11б	1 место	Седых Л.А.
12	Чумакова Дарья Сергеевна	11б	2 место	Седых Л.А.
Литература				
13	Бондаренко Анна Владимировна	11б	3 место	Куценко Р.В.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Региональный этап	
		Кол-во участников	Результат
1	Биология	1 Чернышова Юлия (10б класс)	Участвовало 27 человек. 10 место 95,07баллов

Результат:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества образования
2. Создание условий для сотрудничества школы и семьи в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
7. Готовность обучающегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.
8. Применение педагогами школы возможностей компьютера для совершенствования и организации своей работы.
9. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Подводя итоги прошедшего учебного года можно отметить, что;

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 599 обучающихся. С отличием учебный год закончили 102 обучающихся.

В ВУЗы поступили 21 выпускник, из них 10 на бюджет.

13 обучающихся поступили в ведущие ВУЗы Курска

КГМУ – 2

ЮЗГУ – 6

КГУ – 3

КГСХА имени И. И. Иванова - 2

10 обучающихся поступили в колледжи

В 9 классах обучались 63 обучающихся

43 обучающихся продолжают обучение в 10-х классах.

Сформировано 4 профильных группы и одна с универсальным обучением.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
Результаты ЕГЭ в 2020 году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний бал по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	27		60,4	
2	Математика профильная	13		58,5	
3	Английский язык	3		52,3	
4	Обществознание	15		50,6	
5	История	7		42,2	
6	Биология	4		45	
7	Химия	3		41,3	
8	Физика	7		54	
9	Литература	4		50	
10	Информатика и ИКТ	3		48,6	

В 2019-2020 учебном году школу окончили 33 обучающихся 11-х классов. 10 выпускников окончили среднюю школу с золотыми медалями.

63 обучающихся окончили основную общеобразовательную школу.

10 обучающихся 9-х классов с отличием.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа имеет договоры о сотрудничестве с Курским государственным университетом, Юго-Западным государственным университетом.

Администрация и педагогические работники школы осуществляют свою работу в тесном контакте с административными органами управления Глушковского района, культурно-просветительными учреждениями и учреждениями дополнительного образования обучающихся. Наши обучающиеся активные и непреременные участники районных и областных праздников и фестивалей. Обучающиеся МКОУ «Глушковская средняя школа» являются учащимися Школы искусств, Центра дополнительного образования учащихся, Центра детского творчества. Принимают активное участие в работе районного краеведческого музея, детской и районной библиотек, дома культуры, непреременные участники кинопремьер, воспитательного и нравственного характера в кинотеатре «Мир». Такое сотрудничество с вышеуказанными учреждениями наряду с внеурочной деятельностью в школе способствует решению проблем организации досуга и эстетического образования обучающихся, развитию физкультурно-оздоровительной и туристско краеведческой работы с обучающимися школы.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» на 2020 год составляет 36690877 рублей. Финансирование расходов осуществляется за счет местного и областного бюджетов.

- оплата труда и стимулирующие выплаты 21657357 рублей.
- коммунальные услуги 2292848 рублей.
- налоги на заработную плату 6477118 рублей.
- услуги связи, транспортные услуги 279578 рублей.
- услуги по содержанию имущества 434247 рублей.
- субсидия на иные цели 0 рублей.

Предпринимательской и иной, приносящей доход деятельностью школа не занимается.

Ремонт школы осуществляется за счет средств местного бюджета, спонсоров и родителей обучающихся.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Администрация МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» через родительский комитет, родительские собрания (общешкольные и классные) до сведения участников образовательного процесса и общественности информацию о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года и путях их реализации. Родители принимают активное участие в обсуждении всех вопросов, касающихся жизни школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа», высокая, что позволяет положительно оценить результативность работы по созданию в школе благоприятного нравственно-психологического климата. Родители удовлетворены результатами обучения своих детей, их положением в школьном коллективе.

Высокий уровень удовлетворенности педагогов возможностью проявления и реализации своих профессиональных и личностных качеств, организацией и условиями труда, отношениями с администрацией, коллегами, учащимися и их родителями позволяют поддерживать благоприятный психологический климат в школе.

Ожидаемым результатом перехода школы к реализации программы развития: «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного обучающегося – Гражданина Российской Федерации» будет являться высокая степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей образовательным процессом, его результатами, повышение качества образования в школе, расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, высоким уровнем подготовки выпускников школы.

Педагогический коллектив МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» планирует принять участие в различных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

1. Организационно-педагогические мероприятия.

Сроки	Содержание работы	Исполнители
А В Г У С	1.Проверка информации об устройстве выпускников школы в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, на работу в учреждения и организации.	Зам. директора по УВР
	2.Комплектование школьной библиотеки.	Директор, заместители директора

Т

3. Анализ состояния успеваемости за прошлый учебный год и определение задач на новый учебный год.

Директор,
заместители
директора

4. Комплектование 1-х, 10-х классов.

5. Подготовка школьной столовой к началу нового учебного года.

Зам. директора по ВР

6. Анализ состояния здоровья обучающихся (на основе результатов медицинских осмотров, диспансеризации и рекомендаций районного педиатра Глушковской ЦРБ).

Зам. директора по ВР

7. Анализ работы школьного лагеря.

Заместители
директора

8. Анализ организации летней трудовой практики.

1. Организация кружковой работы.

Заместители
директора

2. Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям.

Директор,
заместители
директора

3. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних, с «трудными» обучающимися, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально трудном состоянии.

Заместители
директора,
медработник

Зам. директора по ВР

4. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных

Директор, зам.
директора по ВР

С
Е
Н
Т
Я
Б
Р
Ь

<p>руководителей с обучающимися, претендующими на медаль.</p>	
<p>5.Организация работы спецмедгруппы.</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p>
<p>6.Организация дежурства педагогов в школьной столовой.</p>	<p>Медработник</p>
<p>7.Проверка работы столовой (2 раза в месяц).</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>8.Изучение здоровья прибывших в школу детей по медицинским картам.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>9.Заполнение в журналах листа здоровья.</p>	<p>Медработник</p>

О К Т Я Б Р Ь	<p>1.Подведение итогов успеваемости школьников в первой четверти.</p> <p>2.Учет и анализ использования свободного времени обучающимися (занятость в кружках, спортивных секциях).</p> <p>3. Организация работы по защите индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов.</p> <p>4.Проверка работы столовой (ежедневно).</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Медработник</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1.Анкетирование обучающихся 9-х классов о перспективах продолжения образования после окончания основной школы.</p> <p>2.Организация индивидуальных занятий в каникулы со слабоуспевающими школьниками.</p> <p>4.Предварительное планирование набора в первые классы (составление списков детей).</p> <p>5.Подготовка материалов на медико-педагогическую комиссию.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>1.Подведение итогов успеваемости в первом полугодии.</p> <p>2.Проверка организации внеурочной деятельности по учебным предметам.</p> <p>3.Сбор информации о движении обучающихся в первом полугодии.</p> <p>4.Беседы о гигиене учебной деятельности с обучающимися 5-х классов.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Медработник, кл. руководители</p>

	5. Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах.	Зам. директора по УВР
Я Н В А Р Ь	1.Индивидуальные занятия в каникулы со слабоуспевающими обучающимися. 2.Анализ организации индивидуального обучения и работы специальной медицинской группы в первом полугодии. 3.Анализ посещаемости, успеваемости, замещения уроков, отсева обучающихся и травматизма за первое полугодие.	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Заместители директора
Ф Е В Р А Л Ь	1.Производственное совещание по проблеме работы с неуспевающими школьниками (перспективы перевода в следующий класс).	Директор, заместители директора школы
М А Р Т	1.Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими в каникулы. 2.Проверка посещаемости кружков, факультативов, спортивных секций 3.Подведение итогов успеваемости обучающихся в третьей четверти и предварительных итогов успеваемости за год. 4.Подготовка материалов к заседаниям медико-педагогической комиссии.	Зам. директора по УВР Заместители директора по УВР Зам. директора по УВР, психолог Зам. директора по УВР
А П Р Е Л Ь	1.Предварительное составление учебного плана на следующий учебный год. 2.Организация подготовки выпускников школы к успешному завершению учебного года и	Заместители директора Администрация школы, учителя

	итоговой аттестации (консультации, повторение необходимого материала).	
М А Й	1.Подготовка документов для проведения итоговой аттестации в особых условиях (в щадящем режиме).	Зам. директора по УВР
	2.Организация консультаций перед экзаменами для обучающихся 9-х, 11-х классов, итоговой аттестации.	Зам. директора по УВР
	3.Планирование работы с опекаемыми детьми в период летних каникул.	Зам. директора по ВР
	4.Подготовка школьной столовой к работе в школьном лагере.	Директор, зам. директора по АХР
И Ю Н Ь	1.Планирование осенних испытаний для обучающихся, условно переведенных в следующий класс. Собеседование членов администрации школы с родителями таких обучающихся.	Директор, зам. директора по УВР
	2.Организация занятий с детьми, получившими задание на лето.	Зам. директора по УВР
	3. Набор обучающихся в 10-й класс.	Директор
	5.Анализ работы школьной столовой за истекший учебный год.	Зам. директора по ВР

2. Охрана прав и жизни обучающихся.

Сроки	Содержание работы	Исполнители
А В Г У С Т	1.Выявление среди принятых в школу обучающихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, находящихся в социально трудном положении.	Зам. директора по ВР
	2.Анализ работы по предупреждению	Зам. директора по

	<p>правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период.</p> <p>3.Проверка информации о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов.</p>	<p>УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1.Организация обеспечения детей горячим питанием в школе.</p> <p>2.Обследование условий жизни опекаемых детей.</p> <p>3.Проверка явки на занятия обучающихся, зачисленных в школу в начавшемся учебном году.</p> <p>4.Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений, планирование работы совета на новый учебный год.</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1.Оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся (в течение первого полугодия).</p> <p>2.Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.</p> <p>3.Оказание помощи «трудным» обучающимся в выборе занятий по интересам.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1.Посещение семей опекаемых детей.</p> <p>2.Заслушивание на совете профилактики нарушителей учебной дисциплины.</p> <p>3.Анализ работы по профилактике правонарушений за первую четверть.</p>	<p>Классные руководители; Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>

Д Е К А Б Р Ь	1. Анализ учебных затруднений опекаемых детей. 2. Заслушивание на заседании совета по профилактике неуспевающих по итогам первого полугодия (второй четверти).	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Я Н В А Р Ь	1. Анализ успеваемости опекаемых детей за первое полугодие. 2. Посещение на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.	Зам. директора по УВР Классные руководители
Ф Е В Р А Л Ь	1. Занятия по изучению УК РФ со старшеклассниками.	Классные руководители
М А Р Т	1. Отчет классных руководителей начальной школы, 5-6-х классов о работе опекаемыми детьми и обучающимися из неблагополучных семей.	Классные руководители
А П Р Е Л Ь	1. Обследование условий жизни опекаемых детей и детей из неблагополучных семей. 2. Планирование летнего отдыха детей.	Классные руководители Зам. директора по ВР Классные руководители
М А Й	1. Планирование работы с опекаемыми детьми в период летних каникул. 2. Подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений среди школьников за истекший учебный год. 3. Оказание помощи детям группы	Классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР

	риска в устройстве на работу (в том числе формирование школьных ученических бригад).	
И Ю Н Б	1.Контроль прохождения летней практики детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащимися, чьи семьи находятся в социально трудном положении. 2.Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х,11-х классов.	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР

3. Список обучающихся, обучающихся на дому в новом учебном году:

1. Болдаков – 4б
2. Акопян Яна – 8б
3. Осадчий Никита – 8в
4. Ноженко Екатерина – 3в
5. Ноженко Иаков – 6а
6. Пальчиков С. -3а
7. Калашникова А. – 4а
8. Кругляк В. – 5а

Раздел III. Работа с педагогическими кадрами.

1.Распределение обязанностей между членами администрации школы

Содержание работы	Исполнители				
	Д	З-1	З-2	ВР	ЗХР
1	2	3	4	5	6
I. Организационно-педагогические мероприятия					
1.Подбор и расстановка педагогических кадров, технического персонала.	+	-	-	-	-
2.Установление распорядка, режима работы школы и отдельных ее звеньев.	+	-	-	-	-
3.Составление расписания уроков, факультативов, кружковых занятий, занятий	-	+	+	-	-

внеурочной деятельности.					
4.Организация дежурства по школе.	-	-	-	+	-
5.Комплектование классов, факультативов, кружков и т. д.	+	+	+	-	-
6.Составление отчетности по школе.	+	+	+	+	+
7.Ведение табеля на заработную плату: учителей, обслуж. персонала			+	+	+
8.Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	+	-	-	-	+
9.Планирование работы школы на каникулы и летней воспитательной работы.	-	-	-	+	+
10.Работа, связанная с соблюдением правил внутреннего распорядка и правил техники безопасности.	+	+	+	-	+
11.Создание и организация работы школьных учебно-методических кабинетов: Методкабинета для учителей	-	+	+	-	-
12.Организация подготовки и проведения экзаменов.	-	+	-	-	-
13.Тарификация учителей. Финансирование школы	+	-	+	-	-
14.Оформление школы	+	-	-	+	-
15.Работа по сохранности школьного здания и имущества, в том числе противопожарная безопасность.	+	-	-	-	+
16.Работа технического персонала.	-	-	-	-	+
17.Приобретение, хранение и пользование школьного имущества, оборудования и т.д.	+	-	-	-	+
II. Решение организационных вопросов всеобуча					

1.Организация медобслуживания в школе	+	-	-	-	-
2.Организация горячего питания обучающихся.	+	-	-	+	-
3.Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (дома, в больнице)	-	+	+	-	-
4.Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	-	-	-	+	-
5.Контроль за учебной нагрузкой обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися.	-	+	+	-	-
6.Работа библиотеки	-	-	+	-	-
7.Организация летнего отдыха обучающихся.	+	-	-	+	-
8.Руководство летней трудовой практикой обучающихся.	+	-	-	+	-
9.Использование фонда материальной помощи.	+	-	-	-	+
10.Работа по преемственности школы и детских садов.	-	-	+	-	-
11.Организация работы спецгруппы для детей с ослабленным здоровьем.	-	+	+	-	-
12.Работа по правилам дорожного движения.	-	-	-	+	-
13.Работа с родителями. Родительский комитет.	+	-	-	+	-
III. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации					
1.Организация методической работы по предметам и повышение квалификации учителей (в том числе конференции, семинары и т.д.)	-	+	+	-	-
2.Руководство работой классных руководителей.	-	-	-	+	-
3.Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	-	+	+	+	-

4.Работа с молодыми специалистами.	+	+	+	+	-
5.Аттестация учителей.	+	+	+	-	-
6.Руководство работой педсовета.	+	-	-	-	-
7.Подготовка и проведение административных совещаний.	+	+	+	+	-
8.Управление самообразованием	+	+	+	-	-
9.Руководство работой заместителей	+	-	-	-	-
10.Связь с наукой (педагогической, психологической и др.)	+	+	+	+	-
11.Представление учителей к поощрению за добросовестный труд.	+	+	+	+	-
12.Организация работы по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями.	+	-	-	-	-
13.Пополнение школьной библиотеки и методических кабинетов учебно-методическими разработками.	+	+	+	+	-
14.Руководство пропагандой педагогических знаний.	-	-	+	-	-
15.Составление графика отпусков учителей.	+	-	-	-	-
IV.Руководство учебно-воспитательным процессом.					
1.Организация учебно-воспитательного процесса в школе.	+	+	+	+	-
2.Планирование работы в школе.	+	+	+	+	+
3.Оповещение педколлектива о планируемой работе на неделю (месяц).	+	+	+	+	-
4.Руководство работой предметных кружков и факультативных занятий.	-	+	-	+	-
5.Подготовка и проведение: предметных недель общественной аттестации	-	-	+	+	-

обучающихся спортивных праздников, игр, утренников, сборов, эстафет, конкурсов и т.д.				+	
6.Установление связи с внешкольными учреждениями.	+	-	-	+	-
7.Обеспечение выполнения учебных программ педколлективом.	+	+	+	-	-
8.Создание в школе системы школьного самоуправления.	-	-	-	+	-
9.Руководство внеклассным чтением обучающихся.	-	+	+	-	-
10.Вовлечение обучающихся в кружки, секции в школе и вне ее.	-	+	+	+	-
11.Организация работы школьной стенной газеты.	-	-	-	+	-
V. Система внутришкольного контроля.					
1.За методической работой и повышением квалификации учителей.	+	+	+	+	-
2.За состоянием преподавания и качеством ЗУН обучающихся:					
по начальным классам	+	-	+	-	-
по русскому языку и литературе	+	+	-	-	-
по иностранному языку	+	+	-	-	-
по истории, обществознанию и праву	+	+	-	-	-
по математике	+	+	-	-	-
по физике	+	+	-	-	-
по химии	+	+	-	-	-
по биологии	+	+	-	-	-
по технологии	+	+	-	-	-
по ИЗО	+	+	-	-	-
по физической культуре	+	+	-	-	-
по географии	+	+	-	-	-
по информатике	+	+	-	-	-

по ОБЖ	+	+	-	-	-
по МХК	+	+	-	-	-
3.За состоянием воспитательной работы в школе и уровнем воспитанности обучающихся.	+	+	+	+	-
4.За ведением школьной документации.	+	+	+	+	+
5.За ведением школьного делопроизводства в соответствии с номенклатурой дел.	+				
6.За организацией общественно-полезного, производительного труда школьников.	+			+	

Кружковая работа:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Туристско-краеведческие	«Поиск» (кружок)	15 (2,5%)
		«Юнармия (кружок)	30 (5%)
2.	В области искусств	«Театральное искусство и актерское мастерство» (кружок)	20(3,3%)
		«Рукодельница» (кружок)	15 (2,5%)
3.	Естественно-научное	«Первая медицинская помощь» (кружок)	15 (2,5%)
			15 (2,5 %)
		«Медицина» (кружок)	15 (2,5%)
4.	Социально-педагогические	Кружок «ЮИД»	22 (2,6%)
		«Школа будущего первоклассника» (кружок)	45 (7,5%)

5.	В области физической культуры и спорта»	Школьный спортивный клуб «Олимпия»	25 (4,1%)
----	------------------------------------------------	------------------------------------	-----------

Факультативные занятия:

Наименование факультатива	Количество часов	Класс	Ф.И.О. учителя
ОПК	1	9А	Хрущева И.Г.
ОПК	1	9Б	Хрущева И.Г.
ОПК	1	9В	Хрущева И.Г.
ОПК	1	10А	Хрущева И.Г.
ОПК	1	10Б	Хрущева И.Г.
ОПК	1	11а	Хрущева И.Г.
ОПК	1	11б	Хрущева И.Г.

Стенды первого этажа:

Расписание первой и второй смены.

Расписание звонков.

Схема безопасного подхода и выхода из школы.

Уголок противопожарной безопасности.

Гордость школы.

План эвакуации.

Стенды второго этажа:

Новости недели.

Информационный стенд пионерской организации «Эдельвейс».

План эвакуации.

Стенды третьего этажа:

План эвакуации.

Информационный стенд ЕГЭ.

Информационный стенд по методической работе

Ответственные за учебные кабинеты:

№2 – Бондаренко Л.В.

№3 – Вдовенко С.М.

№5 – Нешина И.П.

№6 – Терещенко И.М.
№7 – Шевченко Ж.Н.
Спортзал – Тимофеев В.А.
Библиотека – Амерева М.И.
№ 13 – Бардакова Л.Н., Вензенко Н.А.
№14 – Седых Л.А., Назаренко И.В.
№15 – Фокина И.В., Глущенко С.П.
№16 – Иванова Е.П.
№17 - Шишова Л.И., Черненко К.Н.
№18 – Корчёва Л.К., Ващенко С.И.
№19 – Андрущенко М.В.
№20 – Исаева Л.В., Куценко Р.В.
№21 – Гальченко Л.И.
№24 – Цыганова Т.Д., Бурлуцкая Н.И.
№25 – Волохина Ю.А., Мамедова Ж.И.
№26 – Гуров Н.Г.
№27 – Шевцова Л.Н., Кофанова Н.Н.
№28 – Дмитракова Т.Н.
№29 – Усова Н.В., Андрущенко М.В.
№30 – Сергеева Т.А.
№31 – Чечеткина Т.Н.

Руководители школьных методических объединений учителей-предметников:

Начальных классов – Шевченко Ж.Н.
Русского языка и литературы – Шишова Л.И.
Иностранных языков – Вензенко Н.А.
Истории – Ващенко С.И.
Математики, физики, информатики – Иванова Е.П.
Биологии, химии, географии – Сергеева Т.А.
Технологии, физкультуры, ИЗО, музыки – Баранов П.А.

Классное руководство:

3а – Гальченко Л.И.
3б – Чечеткина Т.Н.
4а – Глущенко С.П.
4б – Черненко К.Н.
4в – Калинин С.Н.
1а – Вдовенко С.М.
1б – Бондаренко Л.В.
1в – Шевченко Ж.Н.
2а – Бардакова Л.Н.
2б – Исаева Л.В.
2в – Назаренко И.В.
5а – Иванова Е.П.

5б – Сергеева Т.А.
5в – Мамедова Ж.И.
6а – Седых Л.А.
6б – Шишова Л.И.
6в – Ващенко С.И.
7а – Цыганова Т.Д.
7б – Шевцова Л.Н.
7в – Вензенко Н.А.
8а – Гуров Н.Г.
8б – Фокина И.В.
8в – Волохина Ю.А.
9а – Кофанова Н.Н.
9б – Усова Н.В.
9в – Бурлуцкая Н.И.
10а – Нешина И.П.
10б – Куценко Р.В.
11а – Корчева Л.К.
11б – Дмитракова Т.Н.

IV. Методическая работа в школе

**Единая методическая тема школы:
«Здоровьесберегающие технологии как ресурс повышения эффективности
образования»**

Цель: укрепление здоровья посредством образования и улучшение качества образования путём укрепления здоровья.

Задачи:

- Выработка стратегии формирования оптимальной внутришкольной среды для организации обучения по достижению высокой успеваемости обучающихся, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Создание среды для реализации образовательного процесса и гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.
- Формирование социально-психологического климата на принципах взаимоуважения педагогов и обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирующих мотивационные установки обучающихся в соответствии с особенностями их психофизического развития.
- Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни обучение соответствующим навыкам и умениям.
- Совершенствование социального партнёрства в системе «педагог-обучающийся-родитель»; вовлечение участников образовательного процесса в активную деятельность по укреплению здоровья в качестве полноправных партнёров в реализации программ укрепления здоровья.

Создание эффективной системы медицинского обеспечения обучающихся;
внесение показателей здоровья обучающихся в перечень показателей
эффективности работы школы.

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами (План профессионального роста педагогов)				
Повышение квалификации. Курсовая переподготовка				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление списка педагогических работников для прохождения курсов повышения квалификации, курсовой подготовки в новом учебном году	По мере поступления информации о курсах; сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки
2.	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки педагогических работников школы	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Документ о прохождении курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки, использование ИК-технологий; сетевое взаимодействие
Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников школы				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Консультация «Методические рекомендации по вопросам аттестации»	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Принятие решения по прохождению аттестации
2.	Индивидуальные консультации по оформлению документов для прохождения аттестации	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Методическая помощь при затруднениях по оформлению документов
3.	Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Список педагогических работников

	году			
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УВР, руководители МО	Изучение материалов портфолио
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на МО, МС, педагогическом совете	Согласно графику. График предметных недель	Зам.директора по УВР, руководители МО	Пополнение банка педагогического опыта, пополнение методического раздела на сайте
6.	Работа с руководителями МО	На заседаниях МС	Председатель МС	Рекомендации

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Оформление портфолио педагога	В течение учебного года	Руководители МО, учителя	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
2.	Представление педагогического опыта на заседании методического объединения	В течение учебного года	Руководители МО, председатель МС	Внедрение педагогического опыта
3.	Участие в работе проекта педагогических сообществ в сети Интернет	В течение учебного года	Коллектив учителей	Распространение и внедрение опыта педагогов в других образовательных учреждениях
4.	Представление педагогического опыта на заседаниях педагогического совета, МС	Ноябрь, январь, март	Зам.директора по УВР, руководители МО	Пополнение банка педагогического опыта

Предметные олимпиады

Цель: подготовка к этапам Всероссийской и областной олимпиады школьников, формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, развитие потенциала одаренных детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Проведение	Сентябрь	Ответственный за	Организация

	заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении этапов Всероссийской и областной олимпиады школьников		проведение олимпиад	олимпиад
2.	Проведение консультаций по оформлению результатов школьного этапа Всероссийской и областной олимпиады школьников	Сентябрь	Ответственный за проведение олимпиад, председатели МО	Правильное заполнение документации
3.	Проведение школьного этапа всероссийской и областной олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения	Заместитель директора по УВР Глущенко С.П., Романчикова Л.А.	Создание банка персональных данных участников. Составление рейтинговых ведомостей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Размещение результатов на информстенде, школьном сайте
4.	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Согласно графику (ноябрь, декабрь)	Заместитель директора по УВР Глущенко С.П., руководители МО, классные руководители	Создание банка персональных данных участников. Размещение результатов на школьном сайте
5.	Организация участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Согласно графику (январь, февраль)	Заместитель директора по УВР Глущенко С.П., руководители МО, классные руководители	Заявка на участие и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Методические семинары.				
Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Работа с педагогическим коллективом по	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Романчикова Л.А.	Знакомство с документацией по ОГЭ и ЕГЭ по

	подготовке к ОГЭ и ЕГЭ			выпускным экзаменам, выработка рекомендаций по подготовке к экзаменам
2.	Психологическая готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство	Ноябрь	Педагог-психолог	Развитие профессиональной педагогической компетентности
3.	Круглый стол «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Январь-март	Заместитель директора по УВР Глущенко С.П., руководители ШМО	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения
4.	Роль классного руководителя в формировании у обучающихся устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни.	Март	Заместитель директора по ВР Бондаренко Л.В.	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах формирования у обучающихся устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни.

Тематические педагогические советы

Цель: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, направленного на укрепление физического и духовного здоровья обучающихся в соответствии с реализацией ФГОС общего образования.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Глущенко С.П.	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах укрепления физического и духовного

2.	«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»	Январь	Заместитель директора по УВР Романчикова Л.А.	здоровья обучающихся в соответствии с реализацией ФГОС общего образования, подготовкой перехода на ФГОС среднего общего образования
3.	«Организация воспитательной работы с обучающимися как необходимое условие освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании»	Март	Заместитель директора по ВР Бондаренко Л.В.	

Предметные недели

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам, формирование познавательной активности, кругозора; проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

1.	Предметная неделя математики, физики, информатики и ИКТ	Декабрь (с 07 по 12)	Руководитель МО Иванова Е.П.	Повышение интереса обучающихся к предметам, формирование познавательной активности, кругозора, стремления к здоровому образу жизни. Пополнение банка педагогического опыта
2.	Предметная неделя химии, биологии, географии, ОБЖ	Январь (с 25 по 30)	Руководитель МО Сергеева Т.А.	
3.	Предметная неделя русского языка и литературы	Февраль (с 08 по 13)	Руководитель МО Шишова Л.И.	
4.	Предметная неделя начальных классов	Ноябрь (с 23 по 27)	Руководитель МО Шевченко Ж.Н.	
5.	Предметная неделя иностранных языков	Март (с 01 по 06)	Руководитель МО Вензенко Н.А.	
6.	Предметная неделя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО	Апрель (с 05 по 10)	Руководитель МО Баранов П.А.	
7.	Предметная неделя истории	Май (с 03 по 07)	Руководитель МО Ващенко С.И.	

Проектная Неделя в начальной школе

Цель: привлечение обучающихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. Формирование здорового образа

жизни в процессе исследовательской, творческой и проектной деятельности.				
1.	Подготовка обучающихся к участию в проектной Неделе	В течение учебного года	Учителя начальных классов	Пополнение портфолио обучающихся
2.	Проведение проектной Недели	Апрель	Заместитель директора по УВР Глущенко С.П., руководитель ШМО Шевченко Ж.Н., Учителя начальных классов	Пополнение банка педагогического опыта
<p>7. Открытые уроки</p> <p>Цель: формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, профессионального самосовершенствования учителя; использование здоровьесберегающих технологий при проведении уроков; обмен опытом с коллегами.</p>				
1.	«Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий»	В течение учебного года в рамках предметных недель	Заместители директора по УВР Глущенко С.П., Романчикова Л.А. Руководители ШМО Учителя-предметники Учителя начальных классов	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения, ориентированные наряду с решением образовательных задач на укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Пополнение банка педагогического опыта
<p>8. Работа с молодыми специалистами.</p> <p>Цель: оказание методической помощи молодому учителю.</p>				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Консультации по вопросу оформления классного журнала, написания рабочих программ по предметам в соответствии с положением	Сентябрь	Заместители директора по УВР Романчикова Л.А., Глущенко С.П.	Правильность оформления школьного журнала, написания рабочих программ по предметам
2.	Посещение уроков коллег по методическому	В течение года	Заместители директора по УВР Романчикова Л.А. Глущенко	Становление профессионального мастера

	объединению.		С.П. Руководители МО Учителя-наставники	
3.	Посещение уроков у молодых специалистов.	В течение года	Заместители директора по УВР Романчикова Л.А., Глущенко С.П Учителя-наставники	Оказание методической помощи

9. Методическое сопровождение инновационной деятельности

№ п/п	Направления инновационной деятельности	Основное содержание деятельности по методическому сопровождению	Сроки	Ответственный
1.	Обновление содержания образования. Основание: Программа начальной школы, программа основной и старшей школы	Мониторинг работы школы по всем направлениям образования Подготовка педагогов к совершенствованию рабочих программ по учебным предметам, тематическим планированиям и курсам по выбору Использование ключевых направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся как нового результата образования Работа с педагогическим коллективом по вопросам реализации ФГОС Работа учителя по развитию универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы (круглый стол). Анализ системы портфолио как накопительной оценки обучающегося	Август Постоянно В течение уч.года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО Зам директора по УВР Руководители ШМО На заседаниях ШМО Руководители ШМО Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Работа с одаренными детьми. Основание: Программа работы с одаренными детьми	Продолжение работы над программой «Одаренные дети». Совершенствование работы научного общества обучающихся. Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разного уровня Совершенствование методов стимулирования учебно-	В течение уч.года	Зам директора по УВР Романчикова Л.А. Руководители ШМО Учителя

		<p>исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Создание электронного банка данных «Одаренные дети», программно-методических материалов, технологий по работе с высокомотивированными и одаренными детьми</p>		
3.	<p>Создание информационной среды.</p> <p>Основание: Программа развития. Программа информатизации и</p>	<p>Повышение готовности педагогов и обучающихся к использованию в образовательном процессе информационных и телекоммуникационных технологий неразрывно с использованием здоровьесберегающих технологий</p> <p>Совершенствование службы медиатеки</p> <p>Издание научно-исследовательских работ обучающихся</p>	В течение уч.года	<p>Зам директора поУВР Романчикова Л.А., Глуценко С.П</p> <p>Руководители ШМО Учителя</p>
4.	<p>Изменение механизмов работы с кадрами.</p> <p>Основание: Программа развития</p>	<p>Корректировать функциональные обязанности председателей МО</p> <p>Подготовка и участие педагогов к участию в инновационной деятельности.</p> <p>Отработка механизма стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью</p> <p>Участие в психолого-педагогических семинарах, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов</p> <p>Пополнение банка данных педагогического опыта учителей</p>	В течение уч.года	<p>Директор Зам директора поУВР Романчикова Л.А., Глуценко С.П.</p> <p>Зам директора по ВР Бондаренко Л.В.</p> <p>Руководители МО Учителя Педагог-психолог</p>
5.	<p>Работа с детьми с ограниченными и возможностями здоровья.</p> <p>Основание: адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ</p>	<p>Цель: предоставление возможности получения качественного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Задачи: создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение детей с ОВЗ и инвалидностью доступной средой для обучения.</p> <p>Направления деятельности: создание доступной среды, инклюзивное обучение, обучение на дому, работа ППк, медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с</p>	В течение уч.года	<p>Зам директора поУВР Романчикова Л.А., Глуценко С.П.</p> <p>Зам директора по ВР Бондаренко Л.В.</p> <p>Руководители</p>

		ОВЗ и инвалидностью.		МО Учителя Педагог-психолог Учитель-логопед
--	--	----------------------	--	------------------------------------------------------

10. Заседания научно-методического совета школы		Сроки
Цель: координация научно-методической работы школы Ответственные: председатель МС, руководители МО		
Тема: Работа педагогического коллектива над единой методической темой: «Здоровьесберегающие технологии как ресурс повышения эффективности образования»		Август
<ul style="list-style-type: none"> 10. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО. Постановка задач, определение направлений работы методического совета на учебный год. 11. Анализ и согласование рабочих программ по предметам, программ и планирования работы внеурочной деятельности (1-9 классы), кружков, факультативных занятий, элективных учебных предметов, обучения больных детей на дому, по подготовке детей к школе на 2021-2022 учебный год. 12. Принятие единой номенклатуры дел руководителей методических объединений учителей. 13. Организация работы с молодыми учителями. 14. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в текущем учебном году. 15. Роль промежуточной аттестации в повышении качества образования обучающихся. 16. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской и областной олимпиады школьников по учебным предметам. 17. Электронный журнал как неотъемлемая часть информационной среды в современной школе. 18. О плане мероприятий по внедрению национальной системы учительского роста (НСУР). 		
Тема «Актуальные формы работы с одарёнными детьми».		Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по взаимопосещению уроков педагогами в рамках методических объединений. 2. О результатах внутришкольного контроля по вопросам адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов. 3. Анализ итогов вводных административных контрольных работ, итогов обучения за первую четверть. 4. Анализ выполнения учебных программ за первую четверть. 5. Подведение итогов школьного этапа, организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников. 6. О переходе на ФГОС среднего общего образования. 7. Актуальные формы работы с одарёнными детьми. 		
Тема: «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в системе уроков и внеурочных мероприятий»		Январь

<ol style="list-style-type: none"> 1. О качестве работы педагогических работников над темами самообразования. 2. Подведение итогов муниципального этапа, организация и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3. Анализ выполнения учебных программ за 2 четверть, 1 полугодие. 4. Анализ административных контрольных работ за первое полугодие, итогов обучения за 2 четверть, 1 полугодие. 5. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание в системе уроков и внеурочных мероприятий. 	
<p>Тема: «Инновационные формы работы по здоровьесбережению на уроках и внеурочной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. 2. Организация и порядок проведения всероссийских проверочных работ. 3. Анализ выполнения учебных программ за третью четверть. 4. О плане комплектования на 2021-2022 учебный год. 5. Инновационные формы работы по здоровьесбережению на уроках и внеурочной деятельности. 6. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей в 2021-2022 учебном году. 	Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перечня учебников и методических пособий в соответствии с ФГОС на новый учебный год. 2. Анализ выполнения учебных программ за учебный 2020-2021 учебный год. 3. Анализ итогов административных контрольных работ, итогов успеваемости обучающихся за учебный год. 4. Эффективность работы методических объединений. 5. Итоги работы МС за 2020-2021 учебный год. 6. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей в 2021-2022 учебном году. 	Май

**V. План заседаний педагогических советов
в 2020-2021 учебном году
№1 – август**

1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.
2. Принятие плана работы школы на 2020-2021 учебный год.
3. Отчет «О результатах самообследования».
4. Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год.
5. Принятие календарного графика на 2020-2021 учебный год.
6. Принятие учебного плана на 2020-2021 учебный год.
7. Принятие ООП на 2020-2021 учебный год.

8. О переходе на ведение электронного классного журнала.
9. Об организации «Школы будущего первоклассника».
10. О проведении праздника «День знаний».
11. О праве обучающихся на получение образования в форме обучения на дому на основе индивидуальных учебных планов.
12. Об организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

№2 – сентябрь

1. О принятии Порядка приема граждан в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глушковская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№3 – октябрь

1. «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».
2. Итоги работы школы за первую учебную четверть.

№4 – январь

1. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»
2. Итоги работы школы за вторую учебную четверть (1 полугодие) 2020-2021 учебного года.

№5 – март

1. «Организация воспитательной работы с обучающимися как необходимое условие освоения общеобразовательной общеразвивающей программ в дополнительном образовании»
2. Итоги работы школы за третью учебную четверть.

№6 - май

1. Допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.

№7 – май

- 1.Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год.
- 2.Перевод обучающихся 2-8-х, 10-х классов в следующий класс.

№8 – июнь

- 1.Выпуск обучающихся 9-х классов.

№9 – июнь

- 1.Выпуск обучающихся 11-х классов.

Совещания при директоре.

Дата	Содержание	Выступающие
А В Г У С Т	1.Организационное начало учебного года: - урегулирование вопросов начала учебного года; - выполнение закона всеобуча; - трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов.	Заместители директора
С Е Н Т Я Б Р ь	1.Итоги первых дней занятий: - организация дежурства учителей и обучающихся; - организация горячего питания; - организация работы специальных медицинских групп; 2.Готовность учителей к работе в новом учебном году: - организация работы кружков, факультативов, элективных курсов; - состояние работы по охране труда, ТБ в школе; - состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры. 3. Проведение ВПР в 5-9 классах. 3. Проведение диагностических работ в 10 классах.	Бондаренко Л.В. Романчикова Л.А., медработники Заместители директора Проценко Ю.В., учителя технологии, физики, химии, информатики, физической культуры
О К Т	О выполнении образовательных программ в первой учебной четверти. Проведение ВПР в 5-9 классах.	Романчикова Л.А.

Я Б Р Б	Проведение диагностических работ в 10 классах. Проверка классных журналов	
Н О Я Б Р Б	О своевременности заполнения журналов учителями-предметниками, классными руководителями Проверка классных журналов Проведение пробного ИС в 11-х классах	Романчикова Л.А.
Д Е К А Б Р Б	1.Инструктаж по технике безопасности к проведению новогодних праздников. 2.Итоги санитарно-гигиенического режима в школе.	Проценко Ю.В., Бондаренко Л.В.
	1.Проведение пробного ЕГЭ по русскому языку, математике в 11-х классах Проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике в новой форме ОГЭ в 9-х классах. Проведение административных промежуточных контрольных работ в 5-11-х классах.	Романчикова Л.А.
Я Н В А Р Б	1.Охрана труда в школе.	Проценко Ю.В.
Ф Е В Р А Л Б	1.Работа кружков и факультативов.	Заместители директора
А П Р Е Л Б	Проведение административных итоговых контрольных работ в 5-11-х классах.	Романчикова Л.А.

М А й	1.Проверка личных дел обучающихся. 2. О выполнении образовательных программ во втором полугодии.	Романчикова Л.А.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Раздел VI . Педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- изучение состояния системы образования или ее составляющих, выявление положительных и отрицательных тенденций в их развитии. Разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению позитивного опыта;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в области образования с целью разработки предложений и рекомендаций для принятия мер по повышению эффективности применения этих актов на практике.

План внутришкольного контроля оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на 2020 - 2021 учебный год

Цели:

- соответствие функционированию и развитию педагогической системы школы требования ФГОС;
- регулирование образовательного процесса в свете ФЗ об образовании в РФ № 273;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- коррекция деятельности;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося.

Задачи:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности начального общего образования;
- создать обстановку заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- обеспечить психологическую поддержку и защищенность каждого обучающегося в образовательном процессе;
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
Август							
Контроль за работой с кадрами							
1	Работа МО учителей начальных классов	Оптимизация работы МО по реализации стратегических задач развития в 2018-2019 учебном году	МО учителей начальных классов	Тематический	Собеседование	Заместитель директора по УВР Руководитель МО	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов
Организация методического обеспечения учебного процесса							
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы для 1–4 классов по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов. Принятие на заседании педагогического совета
2	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по ВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов.

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	начального общего образования	общего образования					Принятие на заседании педагогического совета
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов для детей-инвалидов, обучающихся на дому, для ребенка с ОВЗ, обучающегося инклюзивно	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для детей-инвалидов, обучающихся на дому, для ребенка с ОВЗ, обучающегося инклюзивно	Рабочие программы учебных предметов для детей-инвалидов, обучающихся на дому, для ребенка с ОВЗ, обучающегося инклюзивно	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов. Принятие на заседании педагогического совета
Сентябрь							
Контроль за выполнением требований в соответствии с ФГОС							
1	Проведение стартовой диагностики по математике, русскому языку, литературному чтению для обучающихся 2–4 классов	Анализ уровня сформированности предметных умений за прошлый учебный год, готовности обучения в следующем классе.	Обучающиеся 2–4 классов	Тематический	Диагностические работы	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов Справка.Приказ
2	Запись детей в «Школу будущего	Организация работы по подготовке будущих	Дошкольники	Диагностический	Проведение родительского	Заместитель директора по	Приказ

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	первоклассника»	первоклассников			собрания. Составление списков подготовительных групп на основе поданных родителями заявлений	УВР	
Контроль за школьной документацией							
1	Графики контрольных работ по предметам	Составление графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год	1-4 классы	Тематический	Анализ графика проведения контрольных работ на первое полугодие	Заместитель директора по УВР, учителя	Утверждение
2	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классного руководителями	Личные дела обучающихся 1-х классов	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Справка
Октябрь							
Контроль за выполнением требований в соответствии с ФГОС							

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
1	Адаптация обучающихся 1-х классов. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность обучающихся к обучению. Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для обучающихся 1-х классов	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Рассмотрение на совещании при заместителе директора по УВР
Контроль за школьной документацией							
1	Выполнение образовательных программ в первой четверти. Проверка журналов 1-4 классов	Выполнение программ по предметам. Соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию	Календарно-тематическое планирование по предметам, классные журналы	Персональный	Проверка журналов, рабочих программ, собеседование с учителями	Заместитель директора по УВР	Приказ
Ноябрь							
База данных (Одарённые дети, дети, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, слабоуспевающие и отстающие дети)							
1	Одарённые дети	Выявление потенциала способных обучающихся	Обучающиеся 2-4 классов	Диагностический	Проведение опросов,	Заместитель директора по	Рассмотрение на заседании МО

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
		по классам и формирование банка данных.			собеседование, анализ	УВР, ВР, учителя	учителей начальных классов при заместителе директора по УВР
2	Дети, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Формирование банка данных. Определение уровня результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.	Обучающиеся 2-4 классов	Диагностический	Проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя	Рассмотрение на заседании МО учителей начальных классов при заместителе директора по УВР
3	Слабоуспевающие и отстающие дети	Формирование банка данных. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Качество проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими и отстающими обучающимися.	Обучающиеся 2-4 классов	Диагностический	Проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя	Рассмотрение на заседании МО учителей начальных классов при заместителе директора по УВР
Работа методической службы							
1	Предметная неделя	Создание условий для	Учителя	Тематически-	Анализ	Заместитель	Справка

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	начальных классов	повышения интереса обучающихся к учебной деятельности в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.	начальных классов, деятельность обучающихся	обобщающий	открытых внеклассных мероприятий по предметам	директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	
2	Открытые уроки в рамках методического дня по теме «Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности»	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения Пополнение банка педагогического опыта. Обмен опытом	Учителя начальных классов	Тематически-обобщающий	Анализ открытых уроков по предметам	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Справка Приказ
3	Организация взаимопосещения уроков	Обмен опытом	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Тематически-обобщающий	Взаимопосещение уроков	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Самоанализы, анализы уроков
Декабрь							
Контроль за реализацией требований ФГОС							
1	Система оценки	Анализ работы	Работа	Тематический	Собеседование	Зам. директора	Методические

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.	методического объединения		наблюдение, анализ	по УВР. Руководитель МО учителей начальных классов	рекомендации
2	Проведение административных контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку	Качество обученности по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку обучающихся 2-4 классов за первое полугодие	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Диагностические работы	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль за школьной документацией							
1	Выполнение образовательных программ во второй четверти.	Выполнение программ по предметам. Соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию	Календарно-тематическое планирование по предметам, классные журналы	Персональный	Проверка журналов, рабочих программ, собеседование с учителями	Заместитель директора по УВР	Справка
Январь							
Контроль за школьной документацией							

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
1	Проверка журналов (классных журналов, журналов занятий внеурочной деятельности 1–4 классов)	Объективность выставления четвертных оценок (классные журналы), правильность ведения записей в соответствии с положением, выполнение программного материала.	Классные журналы 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Справка
Февраль							
Состояние преподавания в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС							
1	Работа учителей по формированию УУД в начальной школе	Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей 2–4 классов	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов.	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль за школьной документацией							
1	Проверка рабочих	Соблюдение единых	2-4-е классы	Текущий	Проверка	Заместитель	Справка

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	тетрадей по русскому языку, математике	требований к ведению тетрадей. Своевременность и качество проверки тетрадей учителями			тетрадей	директора по УВР	
Март							
Контроль за реализацией требований ФГОС							
1	Проведение школьного этапа областной олимпиады младших школьников	Развитие интереса у одарённых и мотивированных детей к данным предметам; оценка деятельности учителей по данному направлению работы; формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Учителя и обучающиеся 4-х классов	Диагностический	Олимпиады по русскому языку и математике	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Справка
2	Посещаемость библиотеки	Проверка посещаемости школьной библиотеки обучающимися начальных классов	Обучающиеся начальной школы	Диагностический	Собеседование с библиотекарем	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение на заседании МО учителей начальных классов при заместителе директора по УВР с

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
							приглашением заведующей библиотекой
3	Контроль за работой учителя-логопеда, педагога-психолога	Выполнение графика работ	Учитель-логопед, педагог-психолог	Административный	Анализ документации	Заместитель директора по УВР	Рабочее совещание
Контроль за школьной документацией							
1	Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы, календарно-тематическое планирование 1–4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов	Справка
2	Проверка журналов (1–4 классов)	Объективность выставления четвертных оценок (классные журналы), выполнение программного материала.	Классные журналы 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Справка
Контроль за сохранением здоровья обучающихся							
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике	Организация учебного процесса по	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и	Заместитель директора по УВР	Справка

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	и технологии в 1–4 классах	безопасности	физической культуре и технологии в 1–4 классах		обучающимися Посещение уроков		
Апрель							
Контроль выполнения требований ФГОС							
1	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся; оценка выполнения решений августовского педсовета.	Портфолио обучающихся начальной школы	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по ВР	Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей начальных классов
3	Особенности организации и моделирования воспитательной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС.	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников	МО классных руководителей	Тематический	Анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
4	Достижение планируемых результатов в	Анализ уровня достижения планируемых	Всероссийские проверочные работы	Тематически-обобщающий	Анализ, собеседование с учителями 4-	Заместитель директора по УВР	Справка. Совещание при директоре

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	соответствии с ООП НОО обучающимися 4-х классов	результатов в соответствии с ООП НОО.			х классов		школы
5	Диагностика обучающихся 1–4 классов	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1–4 классов	Итоговые комплексные работы для обучающихся 1–4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Справка. Совещание при директоре школы
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС							
1	Проведение административных контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку за 2020-2021 учебный год	Качество обученности по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку обучающихся 1-4 классов, окружающему миру, иностранному языку обучающихся 2-4 классов	Обучающиеся 1–4 классов	Тематический	Диагностические работы	Зам. директора по УВР	Справка
2	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1–4 классах за четвертую четверть, 2020-2021 учебный год.	Оценка выполнения программного материала ООП для 1–4 классов	Классные журналы, календарно-тематическое планирование 1–4 классов	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Заместитель директора по УР	Справка

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
Работа методической службы							
1	Проектная Неделя в начальной школе	Привлечение обучающихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.	Результаты деятельности учителя, обучающихся 2-4 классов по созданию проектов	Тематически-обобщающий	Защита проектов обучающимися	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения начальных классов	Справка Пополнение портфолио обучающихся Пополнение банка педагогического опыта
Июнь							
1	Подведение итогов работы 1–4-х классов в 2020/2021 учебном году	Оценка деятельности педколлектива в соответствии с ФГОС НОО в 2018/2019 учебном году	Результаты деятельности школы в соответствии с ФГОС НОО	Фронтальный	Анализ, наблюдение, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре

5-11 классы

План внутришкольного контроля оценки результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Цели:

- соответствие функционированию и развитию педагогической системы школы требования ФГОС;
- регулирование образовательного процесса в свете ФЗ об образовании в РФ № 273;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- коррекция деятельности;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживание динамики развития обучающихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося.

Задачи:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов;
- внедрять систему внеурочной деятельности основного общего образования;
- создать обстановку заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- обеспечить психологическую поддержку и защищенность каждого обучающегося в образовательном процессе;

совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**План внутришкольного контроля
в 2020-2021 учебном году
5-11 классы**

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Выход
Август					
1.	Расстановка кадров	• Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	персональный	Собеседование с руководителями МО учителей-предметников	
Сентябрь					
2.	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения региональному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области; • Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов 	предупредительный	1. Собеседование с библиотекарем, классными руководителями; 2. Проверка наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов.	Информация
3.	Состояние рабочих учебных программ	• Установление соответствия рабочих учебных программ	предупредительный	Проверка рабочих учебных программ	Справка, приказ

4.	График проведения контрольных, практических и лабораторных работ на первое полугодие	•Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки обучающихся	тематический	Анализ графика проведения контрольных работ на первое полугодие	Утверждение графика
5.	Проведение диагностических работ в 10 классах	Мониторинг качества обученности	тематический	Проведение письменных работ	совещание при директоре
6.	Проведение ВПР	Мониторинг качества обученности	тематический	Проведение письменных работ	совещание при директоре
Октябрь					
7	Проведение диагностических работ в 10 классах	Мониторинг качества обученности	Тематический	Проведение письменных работ	совещание при директоре
8	Проведение ВПР	Мониторинг качества обученности	Тематический	Проведение письменных работ	совещание при директоре
9	Выполнение образовательных программ в первой учебной четверти	• Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первую учебную четверть.	Персональный	Проверка отчетной документации	Справка, приказ

10	Проверка электронных классных журналов	•Своевременность заполнения журналов учителями-предметниками, общих сведений об обучающихся и их родителей, листа здоровья обучающихся	фронтальный	1. Собеседование. 2. Проверка классных журналов.	Справка, совещание при директоре
Ноябрь					
11.	Диагностика, посещение занятий	Анализ адаптации к условиям следующей ступени школы (5, 10 классы)	диагностический	1.Посещение учебных занятий; 2.Проверка документации: рабочих тетрадей обучающихся, тетрадей для контрольных работ, дневников.	Справка, приказ
12.	Проведение пробного итогового сочинения по литературе в 11-х классах	Уровень готовности обучающихся к написанию итогового сочинения	Тематический	Проведение письменных работ	Справка, приказ
13.	Проверка электронных классных журналов	•Своевременность заполнения журналов учителями-предметниками, общих сведений об обучающихся и их родителей, листа здоровья обучающихся	фронтальный	1. Собеседование. 2. Проверка классных журналов.	Справка, совещание при директоре

Декабрь

14.	1.Проведение пробного ЕГЭ по русскому языку, математике в 11-х классах	Уровень готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ.	Тематический	Проведение письменных работ	Справка, совещание при директоре
15.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике в форме ОГЭ в 9-х классах.	Уровень готовности обучающихся к сдаче ОГЭ	Тематический	Проведение письменных работ	Справка, совещание при директоре
16.	Проверка электронных классных журналов 5-11-х классов	Соблюдение единых требований к оформлению классных журналов.	Тематический	1. Собеседование. 2. Проверка классных журналов.	Справка.приказ 3
17.	Проведение административных промежуточных контрольных работ в 5-11-х классах.	Мониторинг качества обученности	Тематический	Проведение письменных работ	Справка.приказ 3

Январь

18.	Анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки на обучающихся.	тематический	Анализ графика проведения контрольных работ на первое полугодие	Утверждение графика
-----	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------

	других видов проверочных работ во втором полугодии.				
19.	Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие.	Персональный	Проверка календарно-тематического планирования	Справка, приказ
Февраль					
20.	Проведение пробных ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах по математике, русскому языку.	<ul style="list-style-type: none"> Уровень готовности обучающихся 11-х, 9-х классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике. 	Тематический	Проведение письменных работ	Справка, приказ
21.	Состояние преподавания русского языка, математики	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Состояния организации учебного процесса; Проверка состояния документации: поурочного планирования; работы по теме самообразования. 	персональный	<ol style="list-style-type: none"> Собеседование. Проверка документации. Посещение учебных занятий. 	Справка, приказ
Март					
22.	Проведение пробных ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах по русскому языку и математике.	<ul style="list-style-type: none"> Уровень готовности обучающихся 11-х, 9-х классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике. 	Тематический	Проведение письменных работ	Справка, приказ

23.	Посещаемость занятий обучающимися 5-11-х классов	• Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Тематический	1. Собеседование 2. Проверка документации.	Справка, приказ
24	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов		Тематический	Защита индивидуальных проектов	Справка, приказ
Апрель					
25	Проверка классных журналов	Соблюдение единых требований к оформлению классных журналов	Тематический	1. Собеседование. 2. Проверка классных журналов	Справка, приказ
26	Организация повторения на уроках	Создание условий для повторения программного материала	Тематический	Посещение учебных занятий	Справка, приказ
27	Проведение административных итоговых контрольных работ в 5-11-х классах.	Мониторинг качества обученности	Тематический	Проведение письменных работ	
Май					
28	Выполнение образовательных программ во втором полугодии	Выполнение программ по предметам. Объективность выставления четвертных оценок	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка классных журналов 3. Проверка отчетной документации	Справка, совещание при

					директоре
29	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к ведению личных дел обучающихся	Фронтальный	Проверка документации	Справка, совещание при заместителе директора
Июнь					
30	Изучение результативности учебного процесса. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.	Анализ уровня обученности обучающихся за курс основной и средней школы	Итоговый		Заседание педсовета (август)

VII. ПЛАН внутришкольного контроля и организации воспитательной деятельности

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
воспитание нравственности на основе народных традиций;
развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не уппусти момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;

- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. социальное направление;
2. духовно-нравственное направление;
3. общекультурное направление;
4. спортивно-оздоровительное направление;
5. общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений

Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.
---------------------	---------------------------------------------------------------

Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы



Духовно-нравственное направление

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Работа с учителями-предметниками

Цель: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

Работа с родителями

Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

2020– ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

2021 ГОД - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний».	01.09	Администрация школы, классные руководители
	2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.	03.09	
	3. День памяти жертв фашизма.	13.09	
	4. День Отца		
	5. Классный час «Международный день распространения грамотности».	23.09	
Социальное направление	1. Акция «Чистая территория школы».	09.09	Администрация школы Администрация школы
	2. Акция «Лес Победы»	5.09-26.09	
	3. Международный день мира.	21.09	
	4. Открытие центра «Точка роста»	25.09	
	5. Международный день глухих.	27.09	
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс).	27.09	Учителя физической культуры Педагог-организатор ОБЖ
	2. Неделя безопасности.	02.09. – 09.09	
Общекультурное направление	1. Месячник безопасности пешеходов. 2. Месячник гражданской обороны.	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ
Общеинтеллектуальное направление	1. 75 лет со дня окончания Второй мировой войны.	02.09	Библиотекарь школы, учителя истории, учителя литературы
	2. 230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской	11.09	

	<p>славы России.</p> <p>3.150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938).</p> <p>4.120 лет со дня рождения лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964).</p>	<p>07.09</p> <p>24.09</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	01.10	Зам.директора по ВР Библиотекарь школы
	2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	05.10	
	3. Международный день белой трости.	12.10	
	4. Международный день школьных библиотек.	26.10	
Социальное направление	1. Всемирный день защиты животных.	02.10	Учитель биологии
	2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».	16.10-23.10	Учителя ИЗО
	3. День интернета.	28.10	Учитель информатики
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	16.10	Учитель физической культуры
	2. День гражданской обороны.	04.10	Учитель ОБЖ
Общекультурное направление	<p>1. День учителя «Нет выше звания - Учитель».</p> <p>2. Рейд «Живи, книга».</p> <p>3. Фольклорный праздник «Осенний бал».</p>	<p>05.10</p> <p>В течение месяца</p> <p>17.10</p>	библиотекарь, учителя - предметники

Общеинтеллектуальное направление	<p>1. 125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925).</p> <p>2. 150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953).</p> <p>3. Школьные олимпиады.</p>	<p>02.10</p> <p>22.10</p> <p>В течение месяца</p>	библиотекарь, учителя - предметники
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	<p>1. День народного единства</p> <p>2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».</p> <p>3. Международный день толерантности.</p>	<p>04.11</p> <p>В течение месяца</p> <p>16.11</p>	<p>Администрация школы</p> <p>классные руководители, библиотекарь школы, учитель истории</p>
Социальное направление	1. Посвящение в первоклассники	октябрь	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительное направление	<p>1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>2. Международный день отказа от курения.</p>	<p>17.11</p> <p>19.11</p>	Учитель физкультуры.
Общекультурное направление	<p>1. Фольклорный праздник «Осенний бал».</p> <p>2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.</p>	<p>01.11</p> <p>26.11</p>	<p>Вожатая школы,</p> <p>классные руководители</p>

Общеинтеллектуальное направление	<p>1.290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800).</p> <p>2.140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921).</p> <p>3. Международный день правовой помощи детям.</p> <p>4. Правовой лекторий «Дети-детям».</p>	<p>24.11</p> <p>20.11</p> <p>16.11-19.11</p>	<p>Вожатая школы,</p> <p>библиотекарь,</p> <p>общественный инспектор по охране прав детства</p>

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	<p>1. День Неизвестного солдата</p> <p>2. Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>3. День Героев Отечества.</p> <p>4. День Конституции РФ.</p>	<p>03.12</p> <p>03.12-10.12</p> <p>09.12</p> <p>12.12</p>	<p>вожатая школы</p> <p>учитель информатики</p> <p>учитель истории</p>
Социальное направление	<p>1.Операция «Помоги пернатому другу».</p> <p>2.Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>3. День рождения школы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>01.12</p> <p>19.12</p>	учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Весёлые старты».	19.12	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	<p>1.Подготовка к новомуднему празднику.</p> <p>2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка».</p>	17.12-24.12	Вожатая школы, классные руководители

Общеинтеллектуальное направление	1.230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. День воинской славы России.	24.12	Вожатая школы, библиотекарь школы, классные руководители,
	2.250 лет со дня рождения немецкого композитора Людвиг ван Бетховена (1770–1827).	04.12	учитель музыки

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01	Вожатая школы, классные руководители, учитель истории
	2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	28.01	
Социальное направление	1. День заповедников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка».	11.02 В течение месяца	Вожатая школы, учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты)	22.01	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Беседа о славянской письменности.	18.01	Вожатая школы
	2. Классный час «Рождество – праздник семейный».	11.01	
Общеинтеллектуальное направление	1. Калейдоскоп народных праздников (викторина).	11.01	Библиотекарь школы

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	03.02	Вожатая школы, классные руководители, учитель изобразительного искусства, учитель истории
	2. Классный час «В память о юных героях».	08.02	
	3. Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому.	20.02-22.02	
	4. Афганистан болит в душе моей	15.02	
	6. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	15.02	
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках».	17.02	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Организация почты для влюбленных.	05.02-12.02	
	2. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».	14.02	
	3. Конкурсная программа к 23 февраля.	22.02	

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Экскурсия в районную детскую библиотеку.	01.03	классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	2. Всемирный день гражданской обороны	01.03	

Социальное направление	1. День действий в защиту рек, воды и жизни.	12.03	учитель биологии
	2. Акция «В природе должно быть красиво и чисто».	16.03	
	3. День воссоединения Крыма и России.	18.03	
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды»	20.0	Учителя физкультуры,
Общекультурное направление	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.	05.03	классные руководители Учителя литературы
	2. Масленичная неделя.	В течение недели	
	3. Всемирный день поэзии.	19.03	
Общеинтеллектуальное направление	1. Неделя детской и юношеской книги.	22.03-26.03	библиотекарь школы

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был).	12.04	классные руководители, учитель ОБЖ, учитель истории
	2. День пожарной охраны.	30.04	
	3. Международный день освобождения узников фашистских.	09.04	
Социальное направление	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».	02.04 В течение месяца	Учителя биологии

Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день здоровья.	08.04	Учитель физкультуры
	2. Весенний кросс.	7.04	
Общеинтеллектуальное направление	1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	12.04	
	2. 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961).	12.04	

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы	27.04-10.05	классные руководители, библиотекарь школы
	2. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.	07.05	
	3. Подготовка к празднованию Дня защиты детей.	В течение месяца	
	4. Всероссийский день библиотек.		
	5. День Славянской письменности	24.05	
Социальное направление	1. Акция «Чистота школьной территории».	В течение месяца	
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).	31.05	Учителя физкультуры, учителя биологии
Общекультурное направление	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы.	В течение	классные руководители

	2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	месяца 25.05	
	3. Общероссийский день библиотек.	27.05	Библиотекарь школы
Общеинтеллектуальное направление	1. 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940).	14.05	Учителя литературы
	2. День славянской письменности.	24.05	библиотекарь школы

**План мероприятий, приуроченных к проведению Недели Памяти, в
МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа»**

(27.04.2021 – 10.05.2021)

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Уборка воинских захоронений.	В течение недели	Вожатая
2.	Конкурс рисунков <i>«Салют и слава годовщине навеки памятного дня».</i>	В течение недели	учитель изобразительного искусства
3.	Поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ <i>«И снова май, цветы, салют и слезы».</i>	В течение недели	Руководитель волонтерского отряда
4.	Праздничный концерт к празднику 9 Мая <i>«По праву памяти».</i>	06.05	Администрация школы, классные руководители
5.	Митинг, посвященный 76-ой годовщине Освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков.	07.05	Администрация школы, классные руководители

6.	Библиотечный урок <i>«В памяти вечно живой».</i>	В течение недели	Библиотекарь школьной библиотеки
7.	Участие в акции <i>«Урок Победы – Бессмертный полк».</i>	26.04-10.05	Администрация школы, классные руководители
8.	Участие в международной гражданско- патриотической акции <i>«Это Наша Победа!».</i>	09.04. – 10.05.	Вожатая

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2021 ГОДА

700 лет	«Божественная комедия» Данте Алигьери (1321 г.)
340 лет	«Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г.)
230 лет	«Приключения барона Мюнхгаузена» (1791 г.)
200 лет	«Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1821 г.)
190 лет	«Горе от ума» А.С. Грибоедов (1831 г.)
190 лет	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкин (1831 г.)
190 лет	«Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831)
190 лет	«Собор Парижской Богоматери» В. Гюго (1831 г.)
180 лет	«Зверобой, или первая тропа войны» Дж. Ф. Купер (1841г.)
170 лет	«Моби Дик, или Белый кит» Герман Мелвилл (1851 г.)
160 лет	«Крестьянские дети» Н.А. Некрасов (1861 г.)
140 лет	«Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе») Н.С. Лесков (1881 г.)
90 лет	«Донские рассказы» М.А. Шолохов. <i>Начиная с 1924 года в журналах появляются рассказы М. Шолохова, объединённые впоследствии в сборники «Донские рассказы» и «Лазоревая степь» (1926)</i>
70 лет	«Приключения Чиполлино» Дж. Родари (1951 г.)

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ

2 сентября	75 лет со дня окончания Второй мировой войны. <i>Международно-правовым основанием для установления этого праздника считается Акт о капитуляции Японии, подписанный 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» представителями союзных государств, в том числе СССР</i>
11 сентября	230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России. <i>(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»)</i>
24 декабря	230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. День воинской славы России. <i>(Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»).</i>
3 марта	160 лет назад отменили крепостное право в России. <i>Крестьянская реформа была первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.</i>
12 апреля	60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961)
22 июня	День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны

VIII. Работа с родителями, семьей и общественностью

№ п/п	Оргмероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Общешкольные родительские собрания:		
1.	«Организация образовательного процесса на 2020-2021 учебный год»	Сентябрь 2020 г.	Администрация школы
2.	«Семья и ее значение в воспитании детей»	Ноябрь 2020 г.	Администрация школы; классные руководители
3.	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся выпускных классов».	Февраль 2021г.	Администрация школы; классные руководители
4.	«Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы».	Апрель 2021 г.	Администрация школы; классные руководители
II.	Классные родительские собрания.	1 раз в четверть.	Классные руководители

IX. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Продолжение работ по благоустройству территории школьного двора	май-август	Директор школы
2.	Перезарядка огнетушителей	Июль-август	Директор школы
4.	Проведение текущего ремонта школы	Июль-август	Директор школы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГЛУШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГЛУШКОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформированы в соответствии с;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с последующими изменениями от 26 ноября 2010 г., от 22 сентября 2011 г. (далее ФГОС НОО)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г. (далее ФГОС ООО);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее- ПООП НОО), примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее- ПООП ООО), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин .4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями от 05 июля 2017 г. № 629;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённом приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015с последующими изменениями от 13 декабря 2013 года N 1342, от 28 мая 2014 года N 598, от 17 июля 2015 года N 734;

Базисных учебных планов РФ 2007, 2011, 2012 годов.

Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 года №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. №1-1234, от 23.03.2012 г. №1-285 и 17.08.2012г. №1-893), приказа Комитета образования и науки Курской области от 11 июня 2013 года №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г №1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. «1-893), инструктивно-методического письма по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области,

реализующими основные образовательные программы общего образования от 16.05.2014 г. № 10.1-07-02/3070. Образовательной программы школы. Программы развития школы.

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования определены в ФГОС НОО (п. 19.3).

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В учебном плане отражаются и конкретизируются: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Обучение ведётся на русском языке, по пятидневной учебной неделе, в первую смену. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут, 2 – 4 класс – 40 минут. Продолжительность учебного года в первом классе 33 учебных недели, в 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Обучающимся 1х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине Шчетверти.

**Недельный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого:	17	18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	5	3	3	15
Русский язык	2	2	1	1	6
Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика	1	1	1	1	4
Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Основное общее образование

Учебный план МКОУ «Глушковская средняя общеобразовательная школа» основного общего ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Режим работы в 5-8 классах по пятидневной учебной неделе, в 9 классах – по шестидневной.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии (5-9 классы) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная (русская) литература);

Иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Региональный базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Введены дополнительно:

За счет части учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений

в 5-х классах:

1 час по предмету *Второй иностранный язык (немецкий)*.

В 6-х классах:

1 час по предмету *Второй иностранный язык(немецкий)*.

В 7-х классах:

1 час по предмету *Второй иностранный язык (немецкий, английский)*; 1 час по предмету *Основы безопасности жизнедеятельности*.

В 8-х классах:

1 час по предмету *Второй иностранный язык (немецкий, английский)*; 1 час по предмету *История Курского края*.

В 9-х классах:

1 час по предмету *Второй иностранный язык (немецкий, английский)*; 1 час по предмету *Основы безопасности жизнедеятельности*; *Основы православной культуры (факультатив)*.

В 5-8-х классах третий час физкультуры введён за счёт часов внеурочной деятельности.

В 6-8-х классах факультатив Основы православной культуры введён за счёт часов внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык родная литература	Родной язык	1	1	1	1	2
	Родная литература	1	1	-	-	2

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.		1,4	1,4	1,4	1,4
	Всеобщая история	2	0,6	0,6	0,6	0,6
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Итого		27	28	29	30	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	3
Второй иностранный язык		1	1	1	1	1
История Курского края					1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Основы православной культуры (факультатив)						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	36

Среднее общее образование

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока для 10-11-х классов - 40 минут. Режим работы в 10-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

В 10-х классах осуществлен переход на профильное обучение. С учетом интересов обучающихся сформированы классы с разными профилями.

10А класс сформирован с двумя профильными группами универсальной, гуманитарной.

10 Б класс сформирован с тремя профильными группами социально-экономической, технологической, естественно-научной.

В учебный план 10А класса (универсальный профиль) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание (включая Экономику и Право), Химия, Биология, Астрономия, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

На выполнение индивидуального проекта 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации часов преподавания *Географии, Русского языка*, для организации элективных курсов по *Экономике, Математике, Русскому языку, Обществознанию, Истории.*

В учебный план 10А класса (гуманитарный профиль) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Родной язык (русский), Математика, Информатика, География, Химия, Биология, Астрономия, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

На углублённом уровне учебные предметы *Литература, Иностранный язык, История.*

На выполнение индивидуального проекта 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации часов преподавания *Обществознания, Иностранного языка (второго), Русского языка.*

В учебный план 10Б класса (социально-экономический профиль) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык, Информатика, История, Химия, Биология, Астрономия, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

На углублённом уровне учебные предметы *Математика, География, Экономика.*

На выполнение индивидуального проекта 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации элективных курсов по *Экономике.*

В учебный план 10б класса (технологический профиль) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык, История, Химия, Биология, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

На углублённом уровне учебные предметы *Математика, Информатика, Физика.*

На выполнение индивидуального проекта 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации часов преподавания *Географии, Обществознания, Русского языка.*

В учебный план 10Б класса (естественно-научный профиль) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык, Информатика, История, География, Астрономия, Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

На углублённом уровне учебные предметы *Математика, Химия, Биология.*

На выполнение индивидуального проекта 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации часов преподавания *Обществознания, Русского языка,* для организации элективных курсов по *Биологии, Химии.*

№ п/п	Базовые учебные предметы		Количество часов в неделю				
			10а		10б		
			Универсаль ный	Гуманитарн ый	Социально -экономич.	Технолог ический	Естественно -научный
Предметная область	Учебный предмет						
1.	Русский язык и литература	Русский язык	1		1		
		Литература	3	-	3		
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3		
4.	Математика и информатика	Математика	5		-		
		Информатика	1		1	-	1
5.	Общественные науки	История	2	-	2		
		География	-	1	-	-	1
		Обществознание	2	-	-	-	-
6.	Естественные науки	Химия	1		1		-
		Биология	1		1		-
		Астрономия	1		1		
		Физика	2	1	1	-	1
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		
		Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		
	Углубленные учебные предметы						
8.	Математика и информатика	Математика	-		6		
		Информатика	-		-	4	-
9.	Русский язык и литература	Литература	-	5	-	-	-

10.	Иностранные языки	Иностранный язык	-	6	-	-	-
11.	Естественные науки	Физика	-	-	-	5	-
		Химия	-	-	-	-	3
		Биология	-	-	-	-	3
12.	Общественные науки	История	-	4	-	-	-
		География	-	-	3	-	-
		Экономика	-	-	2	-	-
		Право	-	-	2	-	-
13.	Индивидуальный проект		1	1	1	1	1
14.	Предметы по выбору	География	1	-	-	1	-
		Обществознание	-	2	2		
		Иностранный язык (второй язык)	-	1	-	-	-
		Русский язык	1			1	
15.	Элективные курсы	<i>Курсы по выбору: Экономика</i>	1	-	-	-	-
		Курсы по экономике «Человек и общество»	-	-	1	-	-
		Курсы по математике	2	-	-		

	<i>Курсы по выбору:</i> «Русский язык»	2	-	-	-	-
	<i>Курсы по выбору:</i> «Общая биология»	-	-	-	-	1
	<i>Курсы по выбору:</i> «Решение химических задач»	-	-	-	-	2
	<i>Курсы по выбору:</i> «Обществознание»	1	-	-	-	-
	<i>Курсы по выбору:</i> «История»	1	-	-	-	-
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	37	37	37	37

11 А класс сформирован с одной группой универсальной (непрофильное обучение).

В учебный план 11А класса (универсальная группа - непрофильное обучение) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и начала анализа), Математика (Геометрия), Информатика и ИКТ, География, История, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Биология, Химия, Искусство (МХК), Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.*

Региональный компонент представлен предметами *Русский язык, Основы православной культуры (факультатив).*

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения часов преподавания *Математики, Биологии, Астрономии, Литературы, ОБЖ*, для организации элективных курсов по «*Теории и практике написания сочинения-рассуждения*» (русский язык), «*Автомобилист*».

11 Б класс сформирован как многопрофильный с тремя группами химико-биологической, физико-математической, социально-гуманитарной.

В учебный план 11Б класса (химико-биологическая группа) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и начала анализа), Математика (Геометрия), Информатика и ИКТ, География, История, Обществознание (включая Экономику и Право), Физика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

Профильные учебные предметы *Химия, Биология.*

Региональный компонент представлен предметами *Русский язык, Основы православной культуры (факультатив).*

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения часов преподавания *Математики, Астрономии*, для организации элективных курсов по «*Теории и практике написания сочинения – рассуждения*» (русский язык), *Биологии, «Общей химии»* (химия).

В учебный план 11Б класса (физико-математическая группа) включены базовые учебные предметы *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Информатика и ИКТ, География, История, Обществознание (включая экономику и*

право, Биология, Химия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные учебные предметы *Математика, Физика.*

Региональный компонент представлен предметами *Русский язык, Основы православной культуры (факультатив).*

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения часов преподавания *Астрономии, ОБЖ*, для организации элективных курсов по «Теории и практике написания сочинения-рассуждения» (русский язык), «Решению текстовых задач» (математика), «Методам решения физических задач» (физика).

В учебный план 11Б класса (социально-гуманитарная группа) включены базовые учебные предметы *Иностранный язык, Математика (Алгебра и начала анализа), Математика (Геометрия), География, Экономика, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, ОБЖ.*

Профильные учебные предметы *Русский язык, Литература, История, Обществознание.*

Региональный компонент представлен предметами *Информатика и ИКТ, Основы православной культуры (факультатив).*

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения часов преподавания *Математики, Физики, Астрономии*, для организации элективного курса по «Теории и практике написания сочинения-рассуждения» (русский язык).

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		11а		11б	
		Универ	Хим-био	Физ-мат	Соц.-гум
I. Федеральный компонент		27	29	30	31
Базовые учебные предметы					
1.	Русский язык	1	1	1	-
2.	Литература	3	3	3	-
3.	Иностранный язык	3	3	3	3
4.	Математика (Алгебра и начала анализа)	2	2	-	2
5.	Математика (Геометрия)	2	2	-	2
6.	Информатика и ИКТ	1	1	1	-
7.	География	1	1	1	1
8.	История	2	2	2	-
9.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	-
10.	Экономика	-	-	-	1
11.	Право	-	-	-	-
12.	Физика	2	2	-	1
13.	Биология	1	-	1	1
14.	Химия	1	-	1	1
15.	Искусство (МХК)	1	-	-	-
16.	Физическая культура	3	3	3	3
17.	Технология	1	-	-	-
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Профильные учебные предметы					
1.	Русский язык	-	-	-	3

2.	Литература	-	-	-	5
3.	История	-	-	-	4
4.	Обществознание	-	-	-	3
5.	Химия	-	3	-	-
7.	Биология	-	3	-	-
7.	Математика	-	-	6	-
8.	Физика	-	-	5	-
II. Региональный компонент		2	2	2	2
1.	Информатика и ИКТ	-	-	-	1
2.	Основы православной культуры (факультатив)	1	1	1	1
3.	Русский язык	1	1	1	-
III. Компонент образовательного учреждения		8	6	5	4
1.	Математика (Алгебра и начала анализа)	1	1	-	1
2.	Физика	-	-	-	1
3.	Биология	1	-	-	-
4.	Астрономия	1	1	1	1
5.	Литература	1	-	-	-
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-
	<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</i>	11а унив.	11б хим-био	11б физ-мат	11б соц-гум
1.	«Теория и практика написания сочинения-рассуждения» (русский язык)	1	1	1	1
2.	«Подготовка к ЕГЭ» (биология)	-	1	-	-
3.	«Общая химия» (химия)	-	2	-	

4.	«Решение текстовых задач» (математика)	-	-	1	-
5.	«Методы решения физических задач» (физика)	-	-	1	-
6.	«Автомобилист	2	-	-	-
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	37	37	37

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

- внеурочная деятельность – это часть начального и основного образования, она призвана помочь педагогу и ребёнку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию;

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной) через взаимодействие обучающегося, учителя и других субъектов воспитательного процесса.

Реализация программы будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план для начальной школы включает 10 часов внеурочной деятельности. Для основной школы 10. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно – нравственное
- Спортивно – оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное

Реализуя программу, наша школа предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся во внеурочную воспитательную деятельность. Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды,

обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается **решением задач внеурочной работы**

Задачи:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;

- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей.

Содержание и организационные формы воспитания во внеурочное время разрабатываются на основе **принципов**, ориентирующих воспитание (образование) на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни:

- свободного выбора ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентации на интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единства обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностной основы образовательного процесса;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности;
- природосообразности воспитания;
- гуманистической направленности воспитания.

Внеурочная деятельность организуется в таких **формах**, как:

- познавательные и краеведческие экскурсии;
- ролевые и дидактические игры;
- нравственные и этические беседы, викторины;
- олимпиады
- детские исследовательские проекты;
- праздники на уровне класса и школы;
- участие детей в социальной акции, организованной взрослыми;
- трудовой десант;
- занятия в детском спортивном объединении, соревнования, беседы о ЗОЖ.

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: **познавательная, досуговая (развлекательная), оздоровительно – спортивная, творческая.**

Программа организации внеурочной деятельности нашей школы реализуется 5-ю направлениями деятельности: **общеинтеллектуальное, духовно-нравственное спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.**

1.Общеинтеллектуальное

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьников становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Наша Программа учитывает возрастные психолого - педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал обучающихся.

Цель: *формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.*

2.Духовно – нравственное

В связи с изменениями социально – экономических условий, в том числе и в процессе гуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность гражданско – патриотического воспитания. Современная действительность – это время пересмотра идеалов, переоценки ценностей. Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим. На данном этапе развития современной России актуален вопрос о гражданско – патриотическом воспитании. Патриотизм начинается со знания, уважения и хранения памяти о своих родных, близких, знакомых.

Цель:

-формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину;

-формирование духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

3.Спортивно – оздоровительное направление

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, поступающих в 1 класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

Цель: *воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.*

4.Общекультурное

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Возникающий дефицит эмоционально – ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций. Не рекламы и боевики по телевидению, и не компьютерные военные игры должны оказывать воздействие на чувство обучающихся, а встречи с прекрасным: картиной, словом, песней, традициями и обычаями своего народа, с природой, способными заморозить их.

Цель:

-развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

-учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ в кружках.

5.Социальное

В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания и др. у школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Цель:

-воспитание у обучающихся позитивного мироощущения, преодоление явлений социальной дезадаптации;

-восприятие мира с оптимистической точки зрения;

-осознание необходимости познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений;

-понимание человека как индивидуальности.

Принципы реализации Программы:

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию;

На содержание Программы повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам обучающихся и их родителей.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивного клуба «Олимпия»
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное :

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.
- Работа кружков.
- Участие в районных фестивалях.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Работа кружков.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Работа кружков.
- Участие в акции «Бессмертный полк»

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.

- Разведение комнатных цветов.
- Участие в экологических акциях.
- Работа кружков.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана **предоставить возможность:**

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
 - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Планируемые результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
 - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Учебный план по внеурочной деятельности:

1 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			1а	1б	1в
1	Общеинтеллектуальное	« Читалочка»	2	1	2
		« Для тех кто любит математику»	2	2	2
		«Учусь создавать проект»	1	1	1
		«Земля-наш общий дом»	1	1	1
2	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	1
Всего:			7	6	7

Учебный план по внеурочной деятельности:

2 класс 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			2а	2б	2в
1	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	1	1	1
		«Английский язык»	1	1	-
		«Земля – наш общий дом»	1	1	1
		«Для тех, кто любит математику»	1	1	1
		«Волшебный мир бумаги»»	1	1	1
		«Занимательный русский язык»	1	1	1
Всего:			7	7	6

**Учебный план по внеурочной деятельности:
3 класс 2020 -2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			3а	3б	3в
1.	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект »	1	1	1
		«Занимательный русский язык»	2	4	1
		«Умники и умницы»	2	2	2
		«Земля-наш общий дом»	1	2	2
Всего:	7 10 7				

**Учебный план по внеурочной деятельности:
4 класс 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			4а	4б	4в
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	2	2	2
		«Умники и умницы»	2	2	2
		«Земля - наш общий дом»	2	2	1
Всего:	6 6 5				

**Учебный план по внеурочной деятельности:
5 класс 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			5а	5б	5в
1.	Общеинтеллектуальное	География для любознательных	1	1	1
		Занимательная биология	1	1	1

		Я - исследователь	1	1	1
		Занимательный русский язык	-	-	1
2	Спортивно-оздоровительное	Летающий мяч	1	1	1
Всего:			4	4	5

**Учебный план по внеурочной деятельности:
6 класс 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			6а	6б	6в
1.	Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	1	1	1
		Занимательная география	1	1	1
		Загадки истории	1	1	1
		Гражданин России	1	1	1
		Увлекательный английский	1	-	-
2	Спортивно-оздоровительное	Летающий мяч	1	1	1
Всего:			6	5	5

**Учебный план по внеурочной деятельности:
7 класс 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			7а	7б	7в
1.	Спортивно-оздоровительное	Юный волейболист	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1	1	-
		Путешествие по материкам и океанам	1	1	1

		Исторический клуб	1	1	1
		В мире прав	1	1	1
		Удивительные животные	1	-	-
		Первые шаги в экологию	-	1	1
Всего:			6	6	5

**Учебный план по внеурочной деятельности:
8 класс 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			8а	8б	8в
1.	Спортивно-оздоровительное	Юный волейболист	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы физики	1	-	-
		Азы программирования. Язык Кумир	1	1	1
		За страницами учебника биологии	1	1	1
		Лаборатория юного химика	1	1	-
		Исторический калейдоскоп	1	1	1
		Юный волейболист	1	1	1
		Практическое обществознание	1	1	1
		Занимательная химия	-	-	1
Всего:	8	7	7		

**Учебный план по внеурочной деятельности:
9 класс 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов		
			9а	9б	9в
1	Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1	1	-
		Литературная гостиная	1	-	1
		Занимательная химия	1	1	1
		За страницами учебника биологии	1	-	1
		Мастерская проектов по истории	1	1	1
		Слагаемые выбора профиля	1	1	1
		Сложные вопросы обществознания	1	1	1
		Линия жизни	-	1	-
Всего:			7	6	6

**Учебный план по внеурочной деятельности:
10 класс 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название	Количество часов	
			10а	10б
1	Общеинтеллектуальное	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	1	2 1
		Источниковедение истории России	2	-
		Актуальные проблемы	1	1

		обществознания		
		Трудные вопросы органической химии	-	1
Всего:			4	5

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.

Участие в олимпиадах

Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных, районных и областных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

2. Духовно-нравственное:

Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

Взаимодействие работы школы с дополнительными учреждениями в системе.

Сотворчество учителей, родителей и других членов воспитательного процесса в вопросах воспитания, обучения может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- совместное социальное воспитание детей в рамках внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы
Администрация школы
Учителя предметники
Центр дополнительного образования детей, библиотека, музей
Медицинский работник, участковый инспектор и др. спец. службы
Родители
Классный руководитель

Взаимодействие

В систему совместного взаимодействия входит не только кружковая работа, но и совместное проведение классных часов, экскурсий, походов, исследований, мероприятий и т.д.

В течение всего обучения в школе обучающиеся получают комплекс воспитательных знаний, которые применяются и контролируются в обществе. Таким образом, взаимодействие школы и социума постоянно.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, несколько предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.